

課程名稱：	中文名稱：國際新視界-與姐妹校合作 SDGs 課程		
	英文名稱：Cooperative SDGs Courses with Foreign Sister Schools		
授課年段：	一上、一下、二上、二下	學分總數：2	
課程屬性：	專題探究		
議題融入：	人權, 環境, 品德, 科技, 資訊, 多元文化, 國際教育		
師資來源：	跨校協同		
課綱核心素養：	A 自主行動：A2.系統思考與問題解決		
	B 溝通互動：B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與：C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	培養跨界力		
學習目標：	1. 國家認同-理解國家發展和全球之關連性。 2. 國際素養-認識全球重要議題。 3. 全球競合力-具備參與國際交流活動的能力。 4. 全球責任感-瞭解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 5. 國際交流-與國外姐妹校進行課程，關心國際議題。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹-培養新視界	1. 認識姊妹校 2. 課程大綱介紹 3. 從桌遊到SDGs
	二	閱讀新視界-SDGs 議題文章導讀(一)	擇一議題，進行文章導讀及摘要撰寫
	三	閱讀新視界-SDGs 議題文章導讀(二)	擇一議題，進行文章導讀及摘要撰寫
	四	閱讀新視界-SDGs 議題文章導讀(三)	擇一議題，進行文章導讀及摘要撰寫
	五	閱讀新視界-SDGs 議題論壇(一)	依主題蒐集國內外行動方案，進行討論
	六	閱讀新視界-SDGs 議題論壇(二)	依主題蒐集國內外行動方案，進行討論
	七	友好新視界-姊妹校 SDGs 議題課程(一)	透過視訊，與姊妹校教師及學生進行 SDGs 課程。
	八	友好新視界-姊妹校 SDGs 議題課程(二)	透過視訊，與姊妹校教師及學生進行 SDGs 課程。
	九	友好新視界-姊妹校 SDGs 議題課程(三)	透過視訊，與姊妹校教師及學生進行 SDGs 課程。
	十	友好新視界-姊妹校 SDGs 議題課程(四)	透過視訊，與姊妹校教師及學生進行 SDGs 課程。
	十一	友好新視界-姊妹校 SDGs 議題報告(一)	透過平台，與姊妹校教師及學生進行作業共編及報告。
	十二	友好新視界-姊妹校 SDGs 議題報告(二)	透過平台，與姊妹校教師及學生進行作業共編及報告。
	十三	行動新視界-發展自己的創意任務(一)	從自身出發，依議題進行永續發展的行動方案。

	十四	行動新視界-發展自己的創意任務(二)	從自身出發，依議題進行永續發展的行動方案。
	十五	行動新視界-發展自己的創意任務(三)	從自身出發，依議題進行永續發展的行動方案。
	十六	內高新視界-期末發表	整理並以報告呈現與姊妹校及同學制定的行動方案
	十七	內高新視界-期末發表	整理並以報告呈現與姊妹校及同學制定的行動方案
	十八	內高新視界-反思與歷程	撰寫課程反思及學習歷程製作
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	1. 課堂參與度 15% 2. 小組作業 15% 3. 個人平時作業 50% 4. 期末報告 20%		
備註：			