

柒、課程及教學規劃表

三、多元選修課程

課程名稱	中文名稱	小溝通大探索					
	英文名稱	Explore Education					
授課年段	高一		學分數	2			
課程屬性	☐ 專題探究 ☐ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☐ 實作(實驗) ☒ 探索體驗 ☐ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探 ☐ 通識性課程 ☐ 大學預修課程 ☐ 特殊需求 ☐ 其他_____						
師資來源	☐ 校內單科 ☒ 校內跨科協同 ☐ 跨校協同 ☐ 外聘(大學) ☐ 外聘(其他)						
課綱 核心素養	A 自主行動	☐ A1.身心素質與自我精進 ☐ A2.系統思考與問題解決 ☐ A3.規劃執行與創新應變					
	B 溝通互動	☐ B1.符號運用與溝通表達 ☐ B2.科技資訊與媒體素養 ☐ B3.藝術涵養與美感素養					
	C 社會參與	☐ C1.道德實踐與公民意識 ☒ C2.人際關係與團隊合作 ☐ C3.多元文化與國際理解					
學生圖像 (依校選填)							
學習目標	因應 12 年國教面對不同性向、興趣的學生，運用體驗教育方式，透過探索教育課程體驗，學習如何與他人溝通形成良好團隊、培養傾聽與同理的能力，學習面對挫折及問題解決方法，進而能自我反思 擁有帶著走的問題解決能力。						
教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要				
	1	課程說明 自我介紹	1.說明課程內容、進行方式、評分方式以及建立 google classroom，製作小書。 2.自我介紹：說明選課動機及目標。				
	2	姓名滾雪球	1.協助成員認識彼此姓名及特徵，幫助成員熟悉彼此，凝聚團隊氣氛。 2.建立自我目標與團隊目標的認知。				
	3	猜猜我是誰	1.澄清探索教育活動與玩遊戲之不同。 2.探索自己在面對解決問題之態度。				
	4	大手印	1.建立團隊合作共識，再次確認修課目標及團隊目標。 2.凝聚團隊共識。				
	5	心跳100 蜥蜴牌	1.凝聚團隊默契。 2.探討輸贏及在團隊中扮演的角色，對團隊的影響				
	6	修復計算機	1.催化團隊合作氛圍。 2.促進團隊共同討論解決問題，以凝聚共識。				
	7	環境改變	1.催化團隊合作氛圍。 2.促進討論解決問題之方法，以凝聚共識。				
	8	大跳繩	1.設定團隊目標。				

			2.促進團隊共同合作及解決問題。			
	9	星際之門	1.促進團隊合作氛圍。 2.催化團隊討論解決問題，凝聚共識。			
	10	諾亞方舟	1.設定及達成團隊目標。 2.促進團隊溝通與合作。			
	11	翻葉子	1.促進團隊合作。 2.催化團隊溝通互動。			
	12	建造機器人	1.了解團隊溝通看-說、說-聽、聽-執行的關係。 2.體驗溝通時如何聽重點與表達讓聽者理解而能執行的過程。			
	13	硫酸河/海	1.團隊目標如何分工完成。 2.團隊如何溝通及分工，扮演不同角色，共同完成任務。			
	14	一起站起來	1.團隊討論及練習解決問題。 2.團隊合作溝通和解決問題。			
	15	優點轟炸	1.回顧活動歷程，引導學生看到團隊發展過程，及個人與團隊關係的發展歷程。 2.藉由團隊夥伴分享回饋夥伴優點。			
	16	期末報告	1.每位同學製作5分鐘 PPT，進行口頭報告。 2.聆聽之同學需給予回饋。			
	17	期末報告	1.每位同學製作5分鐘 PPT，進行口頭報告。 2.聆聽之同學需給予回饋。			
18	信任與感謝	1.每位成員都須信任團隊之支撐。 2.表達對成員的感謝。				
學習評量	1.學習單(小書)。30% 2.期末報告 PPT。30% 3.口頭報告。20% 4.團隊參與度(互評)。20%					
對應學群 (限6)	☐資訊 ☐地球環境 ☐文史哲 ☐工程 ☐建築設計 ☐教育 ☐數理化 ☐藝術 ☐法政 ☐醫藥衛生 ☒社會心理 ☒管理 ☐生命科學 ☐大眾傳播 ☐財經 ☐生物資源 ☐外語 ☐遊憩運動					
備註						

佐證資料：

參考所附「學生期末報告」PDF 檔

