

114學年度第一學期 課程團體諮詢

114.8.21高一上入班諮詢

課程諮詢召集教師 彭彥碩老師



我是誰

彭彥碩 | 課程諮詢教師召集人

聯絡處 | 行政大樓4樓

數學科辦公室

授課內容 | 高中數學、小論文

多元選修(遊戲規則與賽局論)

學經歷 | 台灣師範大學數學系、

中原大學應用數學所碩士

| 陸軍砲兵少尉排長

| 內壢高中數學教師(2002起)

| 導師、優質化計畫負責人、註冊組長

| 數理專長班導師、數理科技國際教育特色班導師

| 數理科技雙語實驗班導師、課諮師召集人





目錄

01

課程資訊

02

各式網站

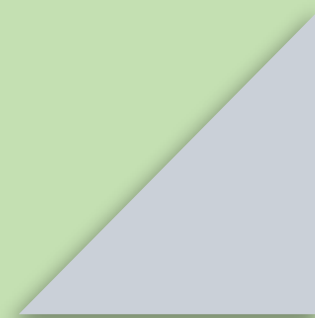
03

學習歷程檔案



第一部分

課程資訊



高一上課程說明

共同科目

國文4、英文4、數學4、歷史2、地理2、公民與社會2
音樂1、體育2、彈性學習2、團體活動(含班會)2、本土語言1

對開科目

101~109

物理2、地科2
美術2、多元選修2
生涯規劃1

110~118

化學2、生物2、資訊科
技概論2、小論文寫作2
生命教育1

實驗班多元選修課程說明

實驗班多元選修



綁定特色課程

106法政財經實驗班>>圖像中的藝術與文化 2

112生醫理工實驗班>>科學理解與批判 2

118數理科技雙語實驗班>>國際議題探究 2

高一上美術班課程說明

美術班

國文4、英文4、數學4
歷史2、地理2、公民2、體育2、彈性時間2、團體活動(含班會)2
生涯規劃1、本土語言1

素描3、
彩繪技法2、水墨2、基礎設計2

部定必修

培養基本學力，落實全人教育

國文、英文、數學、歷史、地理、公民、物理、化學、生物、
地科、音樂、美術、生命教育、生涯規劃、體育、資訊、本土語言

多元選修

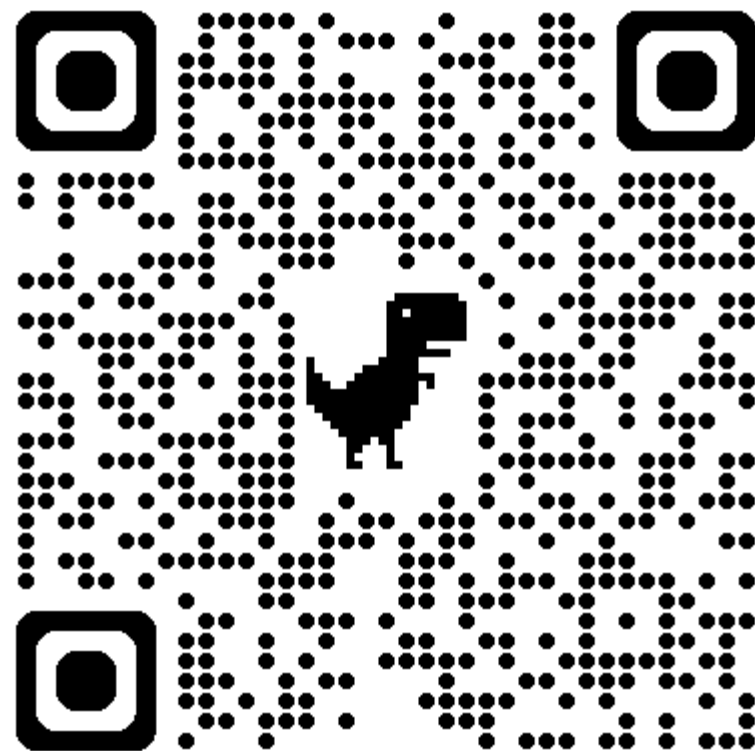
開設個別化課程，提供興趣或職涯試探

日語、法語、韓語、廚藝科學饗宴、
數學影譯、小溝通大探索、
魔方推理、資訊應用與程式、認識與創作繪本、
國際新視界(與姊妹校合作SDGS課程)
上述課程需視教師配當而進行調整

高一課程說明

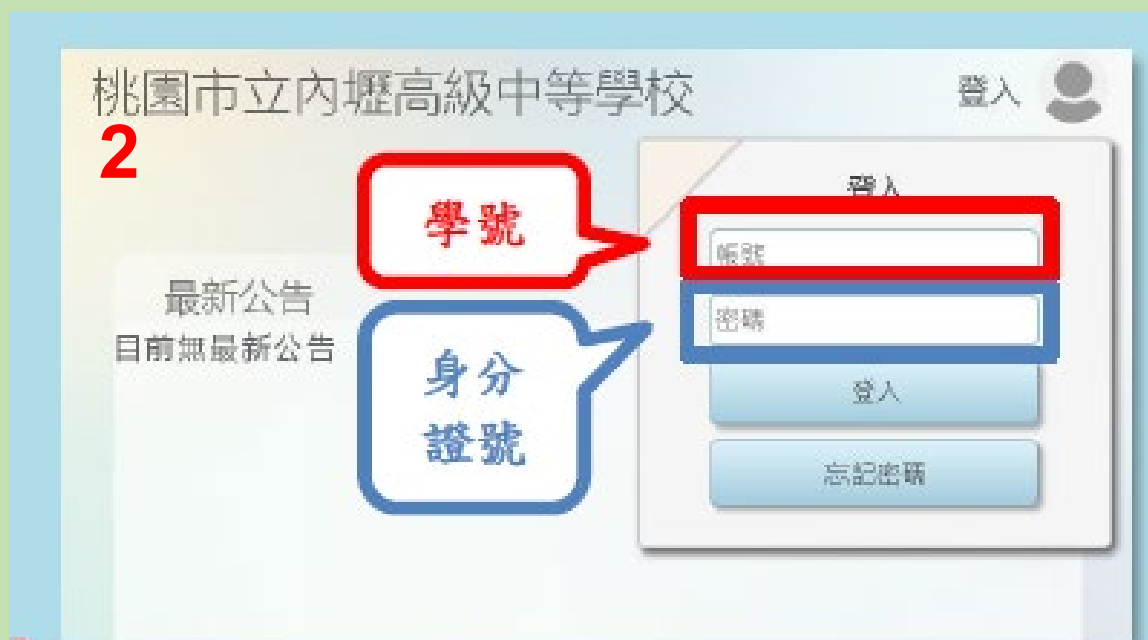


多元選修課程一覽表
(一年1班~9班)



多元選修選課系統連結

高一多元選課



加深加廣選修

高一沒有

別急

高一下學期末進行說明

加深加廣選修

高二

人文社會財經管理學群
理工資訊學群
醫藥衛生休憩學群

校訂必修

學校發展的特色課程，修完你就是大內高手

高一：小論文 學習找尋研究主題，探索未來性向

高二：英語簡報 運用英語和多媒體，學會推銷自己

彈性學習時間

可彈性安排的時間

包括充實增廣課程/補強性課程
選手培訓、大學週期性課程、自主學習

彈性學習時間-自主學習

培養學生自主行動能力

擬定自主學習實施策略，落實自主學習精神。
必須於選課前提出申請，經審核通過，方可進行

彈性學習時間

高一上學期

自主學習前導課程 (全體施行)

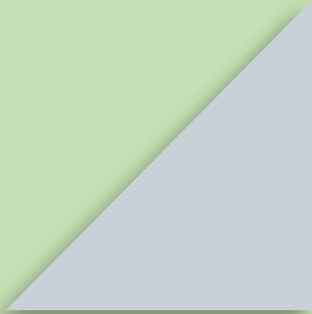
高一下學期

自主學習 (全體施行)



第二部分

各式網站



課程諮詢網站



網站選單 WEB MENU

- 學校願景
- 指標能力
- ✓ 三年課程手冊
- 高三畢業條件
- 課程諮詢教師成員
- 課程諮詢教師設置要點
- ✓ 114入學適用諮詢表單
- 113入學適用諮詢表單
- 112入學適用諮詢表單
- 學習歷程平台 (課程諮詢登入)
- ✓ 課程諮詢相關資料



最新消息 NEWS

時間	標題	點閱
2022/08/24	歡迎各位111學年度高一新生家長，8/24(三)6:30於本校演藝廳辦理高一新生家長座談會	291
2020/10/28	歡迎各位高二家長，10/31(六)11:10~11:30於本校體育館三樓辦理高二家長課程說明會	137
2020/07/09	歡迎109學年度新生來到內壢高中，8/17(一)早上8:10~8:40為選課說明會，歡迎家長和同學一起...	996
2020/03/22	10802課程諮詢公版簡報	1111
2019/10/25	學習歷程檔案與平台操作說明	333
2019/10/03	111學年度起適用之大學入學考試「考試說明」公告	181
2019/09/03	國教署公告	100
2019/06/26	108學年度課程諮詢調查表公告至本網站	793

全部



桃園市立內壢高級中等學校
Taoyuan Municipal Nei Li Senior High School

點選新生專區>新生公佈欄
>114入學課程手冊

新生專區

校務章則

校園系統

圖書查詢

新生公佈欄

課程手冊

內高雲平台

114入學課程手冊

114入學課程手冊(另開啟新視窗)

113入學課程手冊

112入學課程手冊

111入學課程手冊

110入學課程手冊

升高二
多元選修選課

時間：114年8月4日-8月7日

選課班級：201-203、213-215



網頁選單

- 課程計畫書
(114.07.14更新)
- 實驗班課程計畫書
- 選課手冊
- 多元選修
- 課程地圖**
- 選課系統

歡迎來到內壢高中！一起探索未來的無限可能

親愛的高一新生，

歡迎你加入內壢高中的大家庭！這裡是一個充滿活力與創意的地方，學校的目標是幫助每位同學發揮自己的潛力，為未來的挑戰做好準備。以下是我們學校的核心理念與目標，讓你更了解在這裡學習的方向與意義。

學校的願景：成為培育跨界創意人才的搖籃

在內壢高中，我們致力於打造一個「優質創意、國際化學習、永續綠能科技化」的校園環境。我們希望幫助每位同學不僅學會知識，還能夠成為擁有跨領域視野、設計思考能力，以及問題解決能力的未來人才。透過結合人文與科技，我們鼓勵同學勇於嘗試、多元學習，讓自己站上世界的舞台，成為有影響力的人。

課程地圖可參閱
所有類群課程

1. 探索力：找到屬於自己的熱情與方向

內高網站

- ▶ 內高moodle
- ▶ 內高單字網
- ▶ 內高SDGs永續發展網站

collego

- ▶ 內高學生作品集

學習歷程與升學

- ▶ 註冊組-學習歷程網站
- ▶ 教學組-課程諮詢網站
- ▶ 試務組-升大學專區
- ▶ 大學學習歷程查詢系統
- ▶ ColleGo! 選才育才
- ▶ 台灣大學-作伙學
- ▶ 教育部-多元入學升學網

專案網站

- ▶ 輔導室-親師座談會專區
- ▶ 學務處-健康促進學校計畫
- ▶ 學務處-防災教育資源網
- ▶ 學務處-交通安全教育專區
- ▶ 學務處-萬安演習
- ▶ 圖書館-校務評鑑
- ▶ 桃園市教師聯合甄選網站



1. 選擇有興趣的學群
2. 加入探索

COLLEGO 大學選才 高中育才 焦點話題 最新消息 搜尋 常見問與答 登入

認識學群

學群？學類？別傻傻分不清楚啦！

- 資訊學群
- 工程學群
- 數理化學群
- 醫藥衛生學群
- 生命科學學群
- 生物資源學群
- 地球環境學群
- 建築設計學群

CollegeIntro?current_college_id=2

1.閱讀介紹

2.向下看更多

志向尚未明確

大學選才高中育才焦點話題最新消息

數理化學群醫藥衛生學群生命科學學群生物資源學群地球環境學群建築設計學群藝術學群

工程學群

[+ 加入比較清單](#)

相關學群：[資訊](#) [數理化](#)

資料更新時間：2024/8/6 下午 02:29:51

簡要介紹

將基礎科學的知識與工程技術結合，依生產實務區分為各專門領域，以培育高層技術人才。包括所有與「工程」相關的學系。

學習內容

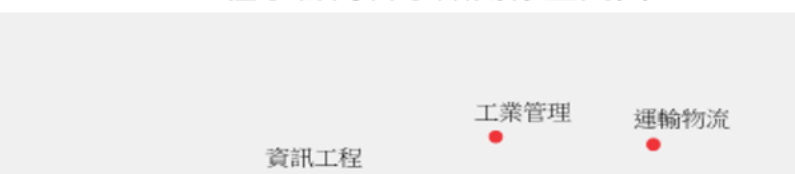
電機電子：包括電路的基本結構與構造、電子零件的功能及原理、設計與測試積體電路、電子零件組成機器設備、通訊器材的技術等。機械工程：包括機械材料與加工方式、機械作用原理、飛機船舶的結構、機械設計與製作、發動機原理等。土木工程：包括規劃設計興建與管理橋樑道路及建築物、各種土木工程材料、繪製工程藍圖、灌溉工程與水土保持等。化學工程：包括化學工業的程序控制、高分子材料的成份與加工、化工產品製造過程的能量需求、觸媒的作用原理、化學平衡定律等。材料工程：包括電子、陶瓷、高分子等材料的理論基礎、制程、加工與分析檢測，提升高科技產值及發揮技術密集效果。工業管理：工業工程與管理的科際整合，強調以資訊、管理及自動化生產之專業人才培養。

主要學類

[電機工程](#) [光電工程](#) [電子工程](#) [通訊工程](#) [工程科學](#) [機械工程](#) [航空工程](#) [土木工程](#) [水利工程](#) [化學工程](#) [材料工程](#) [生醫工程](#) [環境工程](#) [建築](#) [工業管理](#) [運輸物流](#) [科技教育](#) [資訊工程](#) [工程跨學類](#) [電機資訊](#)

學群內學類間關係圖?

工程學群內各學類關係空間圖



本學群以航空、土木、機械工程為學群重心。學類聚集效果鮮明，如中左區的光電、電子、電機、電機資訊為一群；化學、材料、工程科學、生醫工程、工程跨學類為一群；土木、水利工程為一群。另運輸物流、建築、環境工程等呈現分散狀態，有其獨特性。生涯志向可依據相近位置的學類納為選擇範圍。

志向尚未明確

1.需要強化的學科方向

重要學科

數學 英語文 物理 資訊科技 國語文 化學

加深加廣

數學甲 進階程式設計 語文表達與傳播應用 英文閱讀與寫作 英語聽講 力學一 工程設計專題 力學二與熱學 [More...](#)

電磁現象一 科技應用專題 專題閱讀與研究 數學乙 波動、光與聲音

多元能力

[數理科學](#) [邏輯推理](#) [主動學習](#) [程式設計](#) [問題解決](#) [語文理解與表達](#)

性格特質

[主動積極](#) [堅毅負責](#) [合作互助](#)

生涯發展

工程 / 研發 / 生技相關職類 資訊 / 軟體 / 系統相關職類

2.需要選修的課程

3.需要培養的能力



The screenshot shows the collego website interface. At the top, there is a navigation bar with the logo, user selection (大學選才, 高中育才), focus topics (焦點話題), and latest news (最新消息). There are also search and frequently asked questions (常見問與答) links. The main content area features a central menu with options: 探索生涯旅程, 三年行動計畫, 探索興趣類型, 探索核心素養, 探索領域學科 (highlighted with an orange circle), 探索加深加廣課程, and 探索知識領域. An orange arrow points from this menu item to the 'Explore Subject Area' (探索領域學科) section below. This section includes a title, a description, and a button labeled '尚未選擇學科' (No subject selected yet). Below this button are two buttons: '重視之學群' (Value Subject Area) and '重視之學類' (Value Subject Type).

探索領域學科

透過領域學科可找到重視該學科的學群、學類。請選擇圖中的課程「領域」，並點選該領域下的科目名稱，系統即會顯示對應的學群、學類。

尚未選擇學科

重視之學群 重視之學類

也可以用自己
擅長的科目，
尋找適合的學
群。

大學選才 ▾ 高中育才 ▾ 最新消息

搜尋 常見問與答 登入 ▾

展開

The diagram shows a central circle labeled '學生' (Student) surrounded by various academic fields. The fields are arranged in a circular pattern, with '數學' (Mathematics) at the top. An orange circle highlights '數學', and an orange arrow points from it to a box containing a list of related fields.

重視之學群

資訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學
生物資源 地球環境 建築設計 社會心理
教育 法政 管理 財經

搭配自己能力的學群。

內高網站

大學
學習歷程
查詢系統

學習歷程與升學

- ▶ 註冊組-學習歷程網站
- ▶ 教學組-課程諮詢網站
- ▶ 試務組-升大學專區
- ▶ 大學學習歷程查詢系統
- ▶ ColleGo! 選才育才
- ▶ 台灣大學-作伙學
- ▶ 教育部-多元入學升學網

專案網站

- ▶ 輔導室-親師座談會專區
- ▶ 學務處-健康促進學校計畫
- ▶ 學務處-防災教育資源網
- ▶ 學務處-交通安全教育專區
- ▶ 學務處-萬安演習
- ▶ 圖書館-校務評鑑
- ▶ 桃園市教師聯合甄選網站

學習歷程查詢系統

志向已明確

cac.edu.tw/cacportal/jbcrc/LearningPortfolios_MultiQuery_ppa/index.php

大學招生委員會聯合會

Joint Board of College Recruitment Commission

大學申請入學學習準備建議方向查詢系統

113學年度

114學年度

115學年度

註：大學的學年度

您目前選擇查閱：115學年度學習準備建議方向

依學校分類條件

依學校類別查詢

請點選學校類別(單選)

所有學校

國立大學

私立大學

依學校所在地區查詢

依學校分類條件交叉查詢

依學群分類條件

依學群分類查詢

請先選擇學群分類

*部分學系於學群分類選擇不顯示學群，一律歸類為其他學群(不顯示學群)。

建築設計學群

多媒體動畫藝術學系

查詢

依學習準備建議方向內容查詢



第三部分

學習歷程檔案



學習歷程檔案



基本資料

學生學籍資料



修課紀錄

每學期修課紀錄，包括修習部定/校訂必修/選修等課程學分數及成績等



課程學習成果

有修課紀錄且具學分數課程之實作、作品或書面報告（學生定期上傳），並經老師確認，**每學年最多6件**



多元表現

校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等（學生自行上傳**每學年最多10件**）

學習歷程檔案



基本資料

學生學籍資料



修課紀錄

每學期修課紀錄，
包括修習部定/校



課程學習成果

有修課紀錄且具
學分數課程之實
作、作品或書面
報告（學生定期
上傳），並經老
師確認，**每學年
最多6件**



多元表現

校內表現、校外
表現、志工服
務、競賽成果、
幹部經歷、檢定
證照等（學生自
行上傳**每學年最
多10件**）

**修課成績學校負責上傳
學生僅確認資料正確性**

學習歷程檔案



基本資料

學生學籍資料

修課成績學校負責上傳
學生僅確認資料正確性



修課紀錄

每學期修課紀錄，
包括修習部定/校



課程學習成果

有修課紀錄且具
學分數課程之實

學習歷程學生自行負責上傳
學校沒有強制力、
只審核課程學習成果是否為
該科該學期之學習內容



多元表現

校內表現、校外
表現、志工服務、

學習歷程檔案



課程學習成果

有修課紀錄且具學分數課程之實作、作品或書面報告（學生定期上傳），並經老師確認，**每學年最多6件**

- 1.具有**學分**的課程。在校課程除了**團體活動**、**彈性時間**以外的課程皆有學分。
- 2.**需要老師認證**，但老師僅認證是否**屬於**課程成果，而不是認證**好壞**。
- 3.校內每學期上傳**6件**，學年結束時再從**12件**中**勾選6件**上傳至中央資料庫。
- 4.學校沒有**強制力**要求學生上傳。
- 5.若沒有在該學期上傳，則可上傳至**多元表現**，但沒有老師認證。

學習歷程檔案

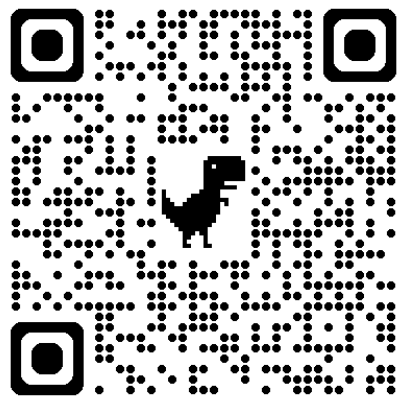


多元表現

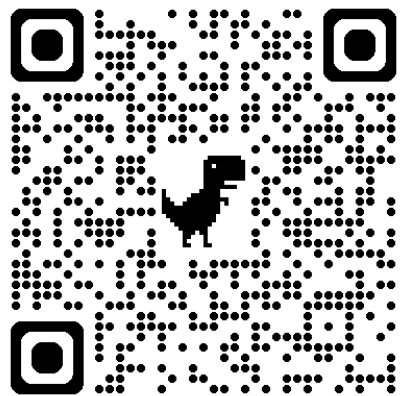
校內表現、校外表現、志工服務、競賽成果、幹部經歷、檢定證照等（學生自行上傳**每學年最多 10 件**）

1. **不具有學分**的課程或活動。項目包含：幹部經歷暨事蹟、競賽表現、檢定證照、服務學習、彈性學習時間、團體活動、職場學習、大學先修課程、作品成果、其他多元表現。
2. 不需老師認證。
3. 校內每學年上傳**20 件**，學年結束時再從**20 件**中勾選**10 件**上傳至中央資料庫。
4. 學校**沒有強制力**要求學生上傳。

學習歷程檔案



作伙學網站



課程學習成果
呈現建議手冊



填團體諮詢表單_高一

