

桃園市立內壢高級中等學校
適用 114 學年度入學學生之
「法政財經數位實驗班」實驗計畫

主持人：校長蘇■銘



主辦人：教務處林■岑主任



承辦人：實驗研究組林■媛組長



114 年 5 月 29 日

桃園立內壢高級中等學校申辦全部或部分班級實驗教育之項目檢核表

項次	檢核項目	申請單位 自我檢核	教育局 收件檢核	說明
1	(1) 計畫書封面(學校及實驗班名稱均須填寫全名)，並確實填復申請表每個欄位。 (2) 載明高級中等學校辦理實驗教育辦法第4條第2項各款規定之事項。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合	(1) 應將各項事項作為實驗計畫內文標題 (2) 實驗班名稱與甄選採計科目有關。
2	經學校課程發展委員會審議通過申請辦理實驗教育，並成立實驗教育委員會專責實驗班之各項事務(含實驗計畫之撰寫)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合	(1) 實驗教育委員會請包括行政人員代表、實驗班導師、各實驗課程教師代表家長代表、教師代表。 (2) 檢附課程發展委員會、實驗教育委員會相關會議紀錄作為附件。
3	實驗計畫請標示頁碼並製作目錄。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合	請確實檢視目錄與頁碼是否相符。
4	實驗對象項下註明入班甄選標準、轉入轉出方式(含轉入之甄選方式)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合	(1) 甄選(採計)科目應與實驗班類別相符。 (2) 轉出部分依申請轉出及輔導轉出分開敘寫(如計畫書格式)。
5	登入課程計畫平臺填報課程計畫，並匯出課程學分	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合	每一實驗課程均須檢附對應之教學計畫表並載明授

項次	檢核項目	申請單位 自我檢核	教育局 收件檢核	說明
	數一覽表呈現於本計畫書。			課教師(如附件二)。
6	學校實施之第八節課業輔導不應納入實驗課程科目與節數。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合	實驗課程請於每周 35 節課內實施，課程得不受高級中等學校課程綱要規定之限制。但課程之排定，應符合中央主管機關所定學生畢（修）業之條件。
7	實驗計畫應說明擔任實驗班級之課程師資是否具有合格教師證。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合	請列明實驗課程對應之授課師資。
8	實驗步驟請分年列表製作 3 年重要工作項目，並應包括每學年之自我評鑑 1 次、期中實驗報告及成果報告書	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合	於每一學年度結束由實驗班導師填寫自我評鑑表(如附件一)，並於學年末之實驗教育委員會提出，經實驗教育委員會修正後做為自我評鑑結果。
9	經費需求除說明經費來源，亦請明列 3 年之經費概算表。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合	敘明依高級中等學校向學生收取費用辦法規定辦理。

桃園市立內壢高級中等學校申辦部分班級實驗教育之申請表

申請辦理學年度： 114

申請日期：114/5/29

學校名稱	桃園市立內壢高中		
學校地址	桃園市中壢區成章四街 120 號		
計畫主持人	校長	姓名：蘇■銘 電話： 03-4528080-201 手機：■■■■■■■■■■ 電子信箱：■■■■@email.nlhs.tyc.edu.tw	
計畫執行單位 (處室)	教務處處室	姓名：林■岑 職稱：教務主任 電話：03-4528080-211 手機：■■■■■■■■■■ 電子信箱：■■■■@email.nlhs.tyc.edu.tw	
申請班別	實驗班名稱	班級人數 (預定一班招收人數)	招收班數
	法政財經數位實驗班	35 人	1
	是否為原住民族教育實驗班	課程計畫類型	
	☐ 是 ☒ 否	☒ 普通型	
	實驗班類別 ☐ 全部班級 ☒ 部分班級	☐ 技術型，科別：_____ ☐ 綜合型，學程：_____	
實驗對象	114 學年度入學新生	實驗期程	高 一 至高 三 期間
學校網站	www.nlhs.tyc.edu.tw		
申請實驗項目 (得重複勾選)	☒ 課程教學 ☒ 學生學習評量 ☐ 區域及國際合作 ☐ 雙語課程 ☐ 其他各該主管機關核准促進教育優質之實驗事項，請說明：_____		
實驗計畫內容 自我檢核 (請打勾)	☒ 名稱 ☒ 目的 ☒ 對象 ☒ 實驗事項及範圍 ☒ 方法 ☒ 經費需求 ☒ 預期成效 ☒ 主持人及參與人員背景資料 ☒ 終止實驗後之處理措施 ☒ 自我評鑑方式		
核章處	承辦人 實驗研究組長林■媛	處室主管 教務主任林■岑	校長 桃園市立內壢高級中等學校校長蘇■銘



目錄

壹、	名稱.....	第 1 頁
貳、	目的.....	第 1 頁
參、	對象.....	第 1 頁
肆、	期間.....	第 3 頁
伍、	實驗事項及範圍.....	第 3 頁
陸、	法政財經數位實驗班執行方法.....	第 25 頁
柒、	經費需求.....	第 29 頁
捌、	預期成效.....	第 31 頁
玖、	主持人及參與人員背景資料.....	第 31 頁
壹拾、	終止實驗後之處理措施.....	第 32 頁
壹拾壹、	自我評鑑方式.....	第 32 頁

壹、名稱：

「桃園市立內壢高級中等學校『法政財經數位實驗班』實驗計畫」。

貳、目的：

一、實現學校願景：「優質創藝國際化學習、永續綠能科技化校園」為本校願景，以教育國際化為核心特色，培育多元文化與國際理解素養的能力，以人文創藝與數理科技為學校發展主軸，提供學生適性發展環境。

二、提供學生適性發展環境：因應新課綱強調適性揚才，成就每一個孩子。本校希望能透過本計畫成立適性實驗班，針對法商、語文、醫藥、數理等不同興趣及專長，讓學生能在不同領域充分探索，培養專長，並奠定未來職涯優越的競爭力。

三、實踐教師創新教學、學生數位學習：期待透過此實驗計畫，鼓勵教師透過社群共備，研發更多元化、更符合學生期待的課程。同時結合周圍著名大學資源，蒞校開設多元選修和週期性課程，提供學生多元化課程，豐富學生的學習歷程。結合數位課程，培養學生終身自主學習的能力。

四、課程銜接大學教育：財經理論與實作課程，奠定學生經濟學的基礎，法政課程的培訓激發學生興趣探索，以利大學相關科系的銜接。

伍、培育學生成為 π 型人才，符合社會潮流：期待藉由此計畫豐富學校課程，培育學生成為跨專長、跨領域、跨視野的思維，並持續性的學習而成為創造型的人才，在未來職涯競爭中更具價值。

參、對象

一、申請資格：

- (一)國中教育會考五科成績皆達精熟(5A)學生且對計畫相關課程有高度興趣者，可優先選擇進入「法政財經數位實驗班」，35人/班。
- (二)其餘學生自由報名，並依會考成績採指定科目進行分數加權，若同分者依

超額比序分數擇優錄補至前項餘額至核定班級人數(35 人/班)為止。

(三)自然科、社會科會考成績至少達 B+ 以上方得申請報名。

科目加權及同分參酌標準如下：

法政財經數位實驗班評量考試科目及成績加權		甄選成績同分參酌之順序
科目	成績比例	1.作文會考成績(依照級分) 2.國文會考成績等級積分 3.英文會考成績等級積分 4.數學會考成績等級積分 5.社會會考成績等級積分 6.自然會考成績等級積分
一、國文會考成績等級積分	35%	
二、英文會考成績等級積分	35%	
三、數學會考成績等級積分	30%	

二、轉銜方式：

每學年結束後，得依學生意願並經「實驗教育委員會」討論，辦理學生之轉出及轉入，其標準如下：

(一)轉出：

1.申請轉出：學生發現學習成效未能達到預期目標或興趣、性向有所改變者，應於學年結束前，依教務處規定時間主動提出申請。

2.視為轉出：休學者，視為已轉出。

3.輔導轉出：

(1)學生之學習能力、興趣及成效不符預期，經輔導室進行輔導、溝通及評估後需轉出者。

(2)經導師或任課教師提報有品行或學習適應不良，足以影響實驗課程之進行者。

(3)在校成績符合下列情況者：國文、英文、數學、歷史、地理、公民之上學期前兩次段考中，有任兩科不及格者，先輔導學生提出加強計劃，若下學期第一次評量仍有任兩科不及格者，將輔導轉班。

(4)轉出作業於高一高二下學期課程結束前辦理完畢。

(5)轉出之編班程序，悉依本校「編班、選組、轉班及適性輔導作業原則」辦理，並請輔導室及新班導師定期予以輔導。

4.轉入：

(1)申請轉入：經轉出後所產生之缺額，於高一、高二學年結束前受理非實

驗班學生提出轉入申請。

- (2)報名資格：該學年上學期至下學期第一次段考國英數社之四次段考總成績(佔 70%)，及導師面試 (佔 30%，面試內容包含：參加動機 10%、自我願景陳述 10%、自我介紹 10%)，依成績擇優錄取(若總成績相同，比序為參加動機、自我願景、自我介紹、國英數社)。

肆、期間：

114 學年法政財經數位實驗班實驗課程，自民國 114 年 8 月 1 日至民國 117 年 7 月 31 日止（即 114 年度高一入學新生開始，至其高三畢業結束，共一屆 3 年）

伍、實驗事項及範圍

一、法政財經數位實驗班課程實施分為基本課程和實驗課程，詳述如下：

(一)基本課程

- 1.依 108 年教育部頒定之「十二年國民基本教育課程綱要」排定課程，並輔以校訂必修課程，培育學生多元能力。
- 2.配合實驗班特殊課程之需要，設計補充教材，實施教學，激發學生學習興趣。

(二)實驗課程（限實驗班學生修習之特色課程，本校「實驗課程教學計畫表」如附件二）：

- 1.圖像中的藝術與文化：透過數位學習和圖像解析，了解各時代的歷史背景。
- 2.生活中的商用數學：理論與實際生活中的數學結合，不僅讓學生有基本經濟學的概念，更能對接到大學相關科系。
- 3.人生的空白鍵~「罪」與「罰」：法學基礎與個案分析的課程訓練，不僅激發學生對於法律的學習興趣。更能順利銜接到大學法律相關科系。

法政財經數位實驗班實驗課程			
實施年級	課程名稱	課程概述	評量方式
高一下	圖像中的藝術與文化	透過數位，學習圖像與政治、文化、歷史研究的關係	期末實體紙筆考試 50% 期中期末報告 50%
高二下	生活中的商用數學	學習利率、年金的計算應用與賽局的設計	平常成績 50%、紙筆測驗 50%
高三上	人生空白鍵-「罪」與「罰」(上)	本課程的任務，是建立對於刑法總則基本觀念的理解，大致包含三個面向：個別抽象概念超出文字意義上的深層掌握、概念於整個背景理論體系中的定位，以及抽象概念與具體事實之間的對應關係。因此本課程的重點，不在於對眾多歧異的學說和實務見解的整理和傳遞，而主要是培養獨立運用理論解決具體案例問題的一般能力	1.小組報告：50% 2.期末報告：50%
高三下	人生空白鍵-「罪」與「罰」(下)	刑法分則的規範內容係各種犯罪類型的成立要件及法律效果，儘管其亦適用刑法總則的基本概念，不過也有諸多各罪獨特的構成要件解釋及立法政策問題，其理論及實務重要性不亞於刑法總則。本課程將依照個人專屬法益、個人財產法益、超個人法益犯罪的次序，擇要講解各罪的法律解釋及刑事政策爭議。	1.小組報告：50% 2.期末報告：50%

二、法政財經數位實驗班所進行之教育課程實驗範圍包含：

(一)實驗課程規劃：依課程目的

1.培養思辨力：針對財政法商性向的學生，高一至高三主題式的課程設計，培養學生科學思考的習慣。

2.訓練活動力和創造力：

(1)核心課程：以現行高中課綱規定之必選修科目為主，以培養學生具備高中生應具備之普通教育素質。

(2)校本課程：校訂必修課程包含「小論文」、「英語簡報」，培育學生閱讀理解的素養能力和英文的表達力。

(3)實驗班特色課程：經濟學基礎的課程和法學基礎課程，激發學生的學習興趣和動力。

(4)校外活動：包括結合大學週期性投資理財課程、專家學者的講座、大學寒暑假關於財經與法律營隊、假日國英文寫作營隊、國語文競賽、多益測驗。

(二)學生學習輔導：由各科任課教師引導學生探索其專長，並加強思考、推理、創造及獨立研究之能力。

(三)生涯及心理輔導：由輔導教師、任課老師和導師共同組成輔導小組，包含生活適應和心理健康，同時協助學生價值澄清，建立適性生涯規劃，確立適合的人生目標。

三、法政財經數位實驗班課程學分數一覽表

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	
		客語文	1	1	0	0	0	0	2	
		閩南語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	(4)	(4)			16	
		數學 B			4	4				

	社會領域	歷史	2	2	(2)	2			6	
		地理	2	2	2	(2)			6	
		公民與社會	2	2	2	(2)			6	
	自然科學領域	物理	2	(2)	2	(2)			4	說明：二上、二下物理含跨科目(物理、化學、生物、地球科學)之自然科學探究與實作課程A。 高一與化學對開 高二物理兩學分為探究與實作A
		化學	(2)	2	(2)	2			4	說明：二上、二下化學含跨科目(物理、化學、生物)之自然科學探究與實作課程B。 高一與物理對開 高二化學兩學分為探究與實作B
		生物	(2)	2	0	0			2	高一與地科對開
		地球科學	2	(2)	0	0			2	高一與生物對開
		音樂	1	1	1	1	0	0	4	
	藝術領域	美術	2	(2)	0	0	1	1	4	高一與資訊科技對開
		藝術生活	0	0	0	0	(2)	2	2	
		生命教育	1	(1)	0	0	0	0	1	
	綜合活動領域	生涯規劃	(1)	1	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	2	(2)	0	0	2	
		生活科技	0	0	2	(2)	0	0	2	
	科技領域	資訊科技	(2)	2	0	0	0	0	2	高一與美術對開
		健康與護理	0	0	1	1	0	0	2	
	健康與體育領域	體育	2	2	2	2	2	2	12	
		全民國防教育	0	0	0	0	1	1	2	
	必修學分數小計		29	29	26	20	10	6	120	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
	每週彈性學習時間		2	2	3	3	3	3	16	
	每週節數小計		33	33	31	25	15	11	148	

校訂必修	科目專題 跨領域	小論文	2	(2)	0	0	0	0	2	高一校訂必修小論文(2學分)與高一多元選修(2學分)對開。
	科目統整 跨領域	英語簡報	0	0	(2)	2	0	0	2	高二校校訂必修英語簡報(2學分)與生活科技(2學分)對開。
	校訂必修學分數小計		2	0	0	2	0	0	4	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	2	0	0	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2	2	
		各類文學選讀	0	0	2	0	0	0	2	
		專題閱讀與研究	0	0	0	0	0	2	2	
		英語聽講	0	0	0	0	0	2	2	
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	2	0	2	
		客語文口語溝通與表達	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		客語文專題研究	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
	數學領域	數學甲	0	0	0	0	(4)	(4)	0	
		數學乙	0	0	0	0	4	4	8	
	社會領域	族群、性別與國家的歷史	0	0	0	0	3	0	3	
		科技、環境與藝術的歷史	0	0	0	0	0	3	3	
		空間資訊科技	0	0	0	0	3	0	3	
		社會環境議題	0	0	0	0	0	3	3	
		現代社會與經濟	0	0	0	0	3	0	3	
		民主政治與法律	0	0	0	0	0	3	3	

		探究與實作：歷史學探究	0	0	2	(2)	0	0	2	
		探究與實作：地理與人文社會科學研究	0	0	(2)	2	0	0	2	
		探究與實作：公共議題與社會探究	0	0	(2)	2	0	0	2	
	自然科學領域	選修物理-力學一	0	0	(2)	0	0	0	0	可跨班選修。
		選修物理-力學二與熱學	0	0	0	(2)	0	0	0	可跨班選修。
		選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	(2)	0	0	可跨班選修。
		選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	(1)	(1)	0	可跨班選修。
		選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	(2)	0	可跨班選修。
		選修化學-物質與能量	0	0	(2)	0	0	0	0	可跨班選修。
		選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	(2)	0	0	0	可跨班選修。
		選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	(2)	0	0	可跨班選修。
		選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	(1)	(1)	0	可跨班選修。
		選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	(2)	0	可跨班選修。
		選修生物-細胞與遺傳	0	0	0	0	(2)	0	0	可跨班選修。
		選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	(2)	0	0	0	可跨班選修。
		選修生物-生命的起源與植物體的構	0	0	(2)	0	0	0	0	可跨班選修。

		造與功能									
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	0	(2)	0	可跨班選修。	
		選修地球科學-地質與環境	0	0	0	0	0	(2)	0	可跨班選修。	
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	0	0	(2)	0	0	可跨班選修。	
	藝術領域	表演創作	0	0	0	0	(2)	(2)	0	可跨班選修。	
		基本設計	0	0	0	0	1	(1)	1	可跨班選修。	
		多媒體音樂	0	0	0	0	(2)	(2)	0	可跨班選修。	
		新媒體藝術	0	0	0	0	(1)	1	1	可跨班選修。	
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	(2)	0	0	可跨班選修。	
		思考：智慧的啟航	0	0	0	0	0	(2)	0	可跨班選修。	
		創新生活與家庭	0	0	0	0	2	(2)	2	與藝術生活對開	
	科技領域	工程設計專題	0	0	(2)	(2)	0	0	0	可跨班選修。	
		領域課程：科技應用專題	0	0	0	0	(2)	(2)	0	可跨班選修。	
		進階程式設計	0	0	(2)	(2)	0	0	0	可跨班選修。	
		領域課程：機器人專題	0	0	0	0	(2)	(2)	0	可跨班選修。	
	健康與體育領域	安全教育與傷害防護	0	0	0	0	(2)	(2)	0	可跨班選修。	
		運動與健康	0	0	0	0	(1)	(1)	0	可跨班選修。	
		健康與休閒生活	0	0	0	0	(2)	(2)	0	可跨班選修。	
	多元選修	第二外國語言	日語	(2)	2	(2)	(2)	(2)	2		
			法語	(2)	(2)	(2)	(2)	2	(2)	2	
			韓語	(2)	(2)	(2)	2	0	0	2	
		專題探究	人生的空白鍵-論「罪」與「罰」(下)	0	0	0	0	0	(2)	0	
			人生的空白鍵-論「罪」與「罰」(上)	0	0	0	0	(2)	0	0	

		公民停看聽	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		文本解讀及 延伸寫作	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		文學與自然的 跨界對話	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		布好玩下	0	0	0	(2)	0	(2)	0	
		布好玩上	0	0	(2)	0	(2)	0	0	
		生活中的商 用數學	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		思路之旅(I)	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		科學閱讀	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		英文文法通	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		英文攻略	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		英文繪本	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		從 YouTube 影片學投資 理財	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		淺談排列組 合與機率	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		理解國寫精 準表達	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		開口說英文	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		開口說英文 II	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		資訊應用與 程式	(2)	(2)	0	0	0	0	0	
		遊戲規則與 賽局論	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		圖像中的藝 術與文化	0	(2)	0	0	0	0	0	
		影視史學	0	0	(2)	(2)	0	0	0	
		數學影繹	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		數獨邏輯推 理	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		閱讀理解與 精準表達	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
	通 識 性 課 程	內高播客	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		地理議題爆 米花	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		多練有益	0	0	0	0	(2)	(2)	0	
		美容達人養 成術	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	
		從農田到餐 桌	0	0	0	0	(2)	(2)	0	

		精準閱讀與鑑賞	0	0	0	0	(2)	(2)	0		
		認識與創作繪本	(2)	(2)	0	0	0	0	0		
		輕鬆學生活韓語	0	0	0	0	(2)	2	2		
		輕鬆學旅遊韓語	0	0	0	0	(2)	(2)	0		
	實作(實驗)及探索體驗	DIY、手作、創客生活實踐家	0	0	0	0	(2)	(2)	0		
		小溝通大探索	(2)	(2)	0	0	0	0	0		
		美容魔法學	0	0	0	0	(2)	(2)	0		
		陶瓷藝術	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0		
		舞蹈即興-對話與創作	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0		
		魔方推理	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0		
		魔方創意設計改裝	0	0	0	0	(2)	(2)	0		
	跨領域/科目專題	文創與行銷	0	0	0	0	(2)	(2)	0		
		媒體識讀停看聽	0	0	(2)	(2)	0	0	0		
	大學預修課程	初階微積分	0	0	0	0	(2)	(2)	0		
	跨領域(科目)整合	策展的實作課程	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0		
		圖文創作手繪實作課	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0		
		廚藝科學饗宴	(2)	(2)	0	0	0	0	0		
特殊需求領域	域(身心障礙)特殊需求領域	生活管理	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0		
		社會技巧	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		學習策略	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
		功能性動作訓練	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	
選修學分數總計			0	2	4	8	20	24	58		
必選修學分數總計			31	31	30	30	30	30	182		
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210		

四、普通班與法政財經數位實驗班課程學分數對照一覽表

類別		領域/科目及學分數				授課年段與學分配置												備註
		名稱		學分		第一學年				第二學年				第三學年				
				普 通 班	實 驗 班	普 通 班 上	實 驗 班 上	普 通 班 下	實 驗 班 下	普 通 班 上	實 驗 班 上	普 通 班 下	實 驗 班 下	普 通 班 上	實 驗 班 上	普 通 班 下	實 驗 班 下	
部 一 般 定 必 修	語文	國語文	20	20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	
		英語文	18	18	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	0	0		
		本土語言	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	數學	數學	16	16	4	4	4	4	4	4	4	4						
	社會	歷史	6	18	2	2	2	2	(2)	(2)	2	2						
		地理	6		2	2	2	2	2	2	(2)	(2)						
		公民與社會	6		2	2	2	2	2	2	(2)	(2)						
	自然科學	物理	4	12	2	2	(2)	(2)	2	2	(2)	(2)						
		化學	4		(2)	(2)	2	2	(2)	(2)	2	2						
		生物	2		(2)	(2)	2	2	0	0	0	0						
		地球科學	2		2	2	(2)	(2)	0	0	0	0						
	藝術	音樂	4	10	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0		
		美術	4		2	2	(2)	(2)	0	0	0	0	1	1	1	1		
		藝術生活	2		0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	2	2		
	綜合活動	生命教育	1	4	1	1	(1)	(1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		生涯規劃	1		(1)	(1)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
		家政	2		0	0	0	0	2	2	(2)	(2)	0	0	0	0		
	科技	生活科技	2	4	0	0	0	0	2	2	(2)	(2)	0	0	0	0		
		資訊科技	2		(2)	(2)	2	2	0	0	0	0	0	0	0			
	健康與體育	健康與護理	2	14	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0		
		體育	12		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
	全民國防教育		2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1		
	小計		120	120	29	29	29	29	26	26	20	20	10	10	6	6		
校 訂 必 修	一 般 科 目	小論文		2	2	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	非實驗課程範圍		
		英語簡報		0	0	0	0	(2)	(2)	2	2	0	0	0	0			
		小計		4	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0		0	

類別		領域/科目及學分數				授課年段與學分配置												備註
		名稱	學分		第一學年				第二學年				第三學年					
			普通班	實驗班	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上	普通班上	實驗班上		
選修	語文	國學常識	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	(2)	0	0	0	非實驗課程範圍	
		語文表達與傳播應用	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
		各類文學選讀	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	(2)	0	2	2		
		專題閱讀與研究	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
		英語聽講	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
		英文閱讀與寫作	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		
		英文作文	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0		
		客語文口語溝通與表達	(2)	(2)	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	0		
	數學	數學甲	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(4)	(4)	(4)	(4)		
		數學乙	8	8	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	4	4		
	社會	族群、性別與國家的歷史	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0		
		科技、環境與藝術的歷史	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3		
		空間資訊科技	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0		
		社會環境議題	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3		
		現代社會與經濟	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0		
		民主政治與法律	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3		
		探究與實作：歷史學探究	2	2	0	0	0	0	2	2	(2)	(2)	0	0	0	0		
		探究與實作：地理與人文社會科學	2	2	0	0	0	0	(2)	(2)	2	2	0	0	0	0		

自然科學	研究															
	探究與實作：公共議題與社會探究	2	2	0	0	0	0	(2)	(2)	2	2	0	0	0	0	
	選修物理-力學一	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	
	選修物理-力學二與熱學	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	0	0	0	0	
	選修物理-波動、光及聲音	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	0	0	
	選修物理-電磁現象一	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	
	選修物理-電磁現象二與量子現象	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	
	選修化學-物質與能量	0	0	0	0	0	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	
	選修化學-物質構造與反應速率	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	0	0	0	0	
	選修化學-化學反應與平衡一	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	0	0	
	選修化學-化學反應與平衡二	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	
	選修化學-有機化學與應用科技	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	
	選修生物-細胞與遺傳	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	0	0	
	選修生物-動物體的構造與功能	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	0	0	0	0	
	選修生物-生命的起源與植物體的構造與功	0	0	0	0	0	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	

選修多元	第二外	能															
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)		
		選修地球科學-地質與環境	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)		
		選修地球科學-大氣、海洋及天文	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	0	0		
		藝術	表演創作	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	
			基本設計	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	(1)	(1)	
			多媒體音樂	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	
			新媒體藝術	1	1	0	0	0	0	0	0	0	(1)	(1)	1	1	
		綜合活動	未來想像與生涯進路	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	0	0	
			思考：智慧的啟航	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	
			創新生活與家庭	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	(2)	(2)	
		科技	工程設計專題	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	0	
			領域課程：科技應用專題	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	
			進階程式設計	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	0	
			領域課程：機器人專題	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	
		健康與體育	安全教育與傷害防護	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	
			運動與健康	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(1)	(1)	(1)	(1)	
			健康與休閒生活	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	
		加深加廣小計		50	50	0	0	0	4	4	6	6	18	18	22	22	
		選修多元	日語	2	2	(2)	(2)	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	
			法語	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2	(2)	(2)	
																程驗	

國 語 言	韓語	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	2	2	(2)	(2)	(2)	(2)
	人生的空白鍵-論「罪」與「罰」(下)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)
	人生的空白鍵-論「罪」與「罰」(上)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	0	0
	公民停看聽	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)
	文本解讀及延伸寫作	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)
	文學與自然的跨界對話	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0
	布好玩下	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	0	0	(2)	(2)
	布好玩上	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	0	0	(2)	(2)	0	0
	生活中的商用數學	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	0	(2)	0
	思路之旅(I)	0	0	0	0	0	0	0	(2)	0	(2)	0	0	0	0
	科學閱讀	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)
	英文文法通	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)
	英文攻略	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)
	英文繪本	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0
專 題 探 究	從YouTube影片學投資理財	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)
	淺談排列組合與機率	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)

通識性課程	理解國 寫精準 表達	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)
	開口說 英文	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0
	開口說 英文 II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)
	資訊應 用與程 式	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0
	遊戲規 則與賽 局論	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	0
	圖像中 的藝術 與文化	0	0	0	0	0	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0
	影視史 學	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	0
	數學影 繹	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	0
	數獨邏 輯推理	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	0
	閱讀理 解與精 準表達	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)
	內高播 客	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
	地理議 題爆米 花	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)
	多練有 益	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)
	美容達 人養成 術	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	0
	從農田 到餐桌	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)
	精準閱 讀與鑑 賞	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)
	認識與 創作繪 本	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0
	輕鬆學 生活韓 語	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	2	2
	輕鬆學 旅遊韓 語	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)
實作 (實驗) 及	DIY、 手作、 创客生 活實踐 家	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)

	探索 體驗	小溝通 大探索	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	
		美容魔 法學	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	
		陶瓷藝 術	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	0	
		舞蹈即 興-對話 與創作	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	
		魔方推 理	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	0	
		魔方創意 設計 改裝	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	
	跨領 科目 題	文創與 行銷	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	
		媒體識 讀 停 看 聽	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	0	
	大學 修課	初階微積 分	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	
	跨領 /科目 統整	策展的 實作課 程	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	
		圖文創 作手繪 實作課	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	
		廚藝科 學饗宴	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	
	圖像中的藝術與 文化		0	0	0	0	0	(2)	0	0	0	0	0	0	0	0	◎實驗課程
	生活中的商用數 學		0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	0	0	0	0	◎實驗課程
	人生的空白鍵~ 論「罪」與 「罰」(上)		0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	(2)	0	0	◎實驗課程
	人生的空白鍵~ 論「罪」與 「罰」(下)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	◎實驗課程

	多元選修 小計	8	8	0	0	2	2	0	0	2	2	2	2	2	2	
	選修學分小計	58	58	0	0	2	2	4	4	8	8	20	20	24	24	
	校訂必修及選修學分 上限合計															
	學生應修習學分總計 (每週節數)															
	每週團體活動時間(節數)			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	每週彈性學習時間(節數)			2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
	每週總上課節數	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	

五、實驗班各月份工作要項

114 學年度法政財經數位實驗班各月份時程工作要項

年	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
114	八月	一、召開實驗教育委員會(一)，擬定實施計畫。 二、聘請實驗班之導師及任課教師，並設計課程。 三、實驗班教師社群共備會議(一)。 四、進行實驗班課程說明會，讓學生了解學習目標與上課內容。 五、實驗班之編成。 六、辦理實驗班新生訓練。	
114	九月	一、開始實驗課程。 二、召開實驗班親師座談會。 三、辦理實驗班教師增能研習(一)	
114	十月	一、第一次定期考試。 二、辦理實驗班教師共備會議(二)	
114	十一月	一、第二次定期考試。 二、規劃寒假學習營隊。 三、辦理實驗班學生學習講座(一)	
114	十二月	一、擬定下學年度實驗班行事曆。 二、辦理實驗班教師共備會議(三)。	
114	一月	一、期末考試。 二、寒假課程規劃 三、確認寒假學習營隊相關程序。 四、召開實驗教育委員會(二)，修訂下學年度實驗班課程計畫。 五、完成第一學期實驗班課程自我評鑑，並提出改善與建議方案。 六、辦理實驗班教師增能研習(二)	
114	二月	一、寒假學習營隊。 二、舉辦第一學期實驗課程成果展。 三、辦理實驗班教師共備會議(四) 四、召開實驗教育委員會(三)，確認第二學期實驗班課程計畫與進度。	
114	三月	一、第一次定期考試。 二、辦理實驗班教師增能研習(三)	

114	四月	一、籌備實驗教育成果資料彙整與發表事項。 二、辦理實驗班學生學習講座(二) 三、辦理實驗班教師共備會議(五) 四、實驗班提出轉入與轉出申請	
114	五月	一、第二次定期考試。 二、辦理實驗班教師增能研習(四) 三、規劃暑假營隊活動。	
114	六月	一、期末考試 二、辦理實驗班教育委員會(四)，確認實驗班的學生名單，並修訂新學年實驗班的課程規劃。	
114	七月	一、辦理暑期營隊。 二、辦理第二學期實驗課程成果展。 三、完成第二學期實驗班課程自我評鑑，並提出改善與建議方案。 四、函報實驗報告。	

115 學年度法政財經數位實驗班各月份時程工作要項

年	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
115	八月	一、召開實驗教育委員會(一)，擬定實施計畫。 二、聘請實驗班之導師及任課教師，並設計課程。 三、實驗班教師社群共備會議(一)。 四、進行實驗班課程說明會，讓學生了解學習目標與上課內容。 五、實驗班之編成。 六、辦理實驗班新生訓練。	
115	九月	一、開始實驗課程。 二、召開實驗班親師座談會。 三、辦理實驗班教師增能研習(一)	
115	十月	一、第一次定期考試。 二、辦理實驗班教師共備會議(二)	
115	十一月	一、第二次定期考試。 二、規劃寒假學習營隊。 三、辦理實驗班學生學習講座(一)	
115	十二月	一、擬定下學年度實驗班行事曆。 二、辦理實驗班教師共備會議(三)。	
116	一月	一、期末考試。 二、寒假課程規劃 三、確認寒假學習營隊相關程序。 四、召開實驗教育委員會(二)，修訂下學年度實驗班課程計畫。 五、完成第一學期實驗班課程自我評鑑，並提出改善與建議方案。 六、辦理實驗班教師增能研習(二)	
116	二月	一、寒假學習營隊。 二、舉辦第一學期實驗課程成果展。 三、辦理實驗班教師共備會議(四) 四、召開實驗教育委員會(三)，確認第二學期實驗班課程計畫與進度。	
116	三月	一、第一次定期考試。 二、辦理實驗班教師增能研習(三)	
116	四月	一、籌備實驗教育成果資料彙整與發表事項。 二、辦理實驗班學生學習講座(二) 三、辦理實驗班教師共備會議(五)。	

116	五月	一、第二次定期考試。 二、辦理實驗班教師增能研習(四) 三、規劃暑假營隊活動。	
116	六月	一、期末考試 二、實驗班提出轉入與轉出申請。 三、辦理實驗班教育委員會(四)，確認實驗班的學生名單，並修訂新學年實驗班的課程規劃。	
116	七月	一、辦理暑期營隊。 二、辦理第二學期實驗課程成果展。 三、完成第二學期實驗班課程自我評鑑，並提出改善與建議方案。 四、函報實驗報告。	

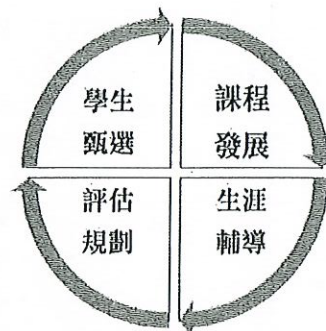
116 學年度法政財經數位實驗班各月份時程工作要項

年	月份	重要工作項目、時程及細目	備註
116	八月	一、召開實驗教育委員會(一)，擬定實施計畫。 二、聘請實驗班之導師及任課教師，並設計課程。 三、實驗班教師社群共備會議(一)。 四、進行實驗班課程說明會，讓學生了解學習目標與上課內容。 五、實驗班之編成。 六、辦理實驗班新生訓練。	
116	九月	一、開始實驗課程。 二、召開實驗班親師座談會。 三、辦理實驗班教師增能研習(一)	
116	十月	一、第一次定期考試。 二、辦理實驗班教師共備會議(二)	
116	十一月	一、第二次定期考試。 二、規劃寒假學習營隊。 三、辦理實驗班學生學習講座(一)	
116	十二月	一、擬定下學年度實驗班行事曆。 二、辦理實驗班教師共備會議(三)。	
117	一月	一、期末考試。 二、寒假課程規劃 三、確認寒假學習營隊相關程序。 四、召開實驗教育委員會(二)，修訂下學年度實驗班課程計畫。 五、完成第一學期實驗班課程自我評鑑，並提出改善與建議方案。 六、辦理實驗班教師增能研習(二)	
117	二月	一、寒假學習營隊。 二、舉辦第一學期實驗課程成果展。 三、辦理實驗班教師共備會議(四) 四、召開實驗教育委員會(三)，確認第二學期實驗班課程計畫與進度。	
117	三月	一、第一次定期考試。 二、辦理實驗班教師增能研習(三)	
117	四月	一、籌備實驗教育成果資料彙整與發表事項。 二、辦理實驗班學生學習講座(二) 三、辦理實驗班教師共備會議(五)。	

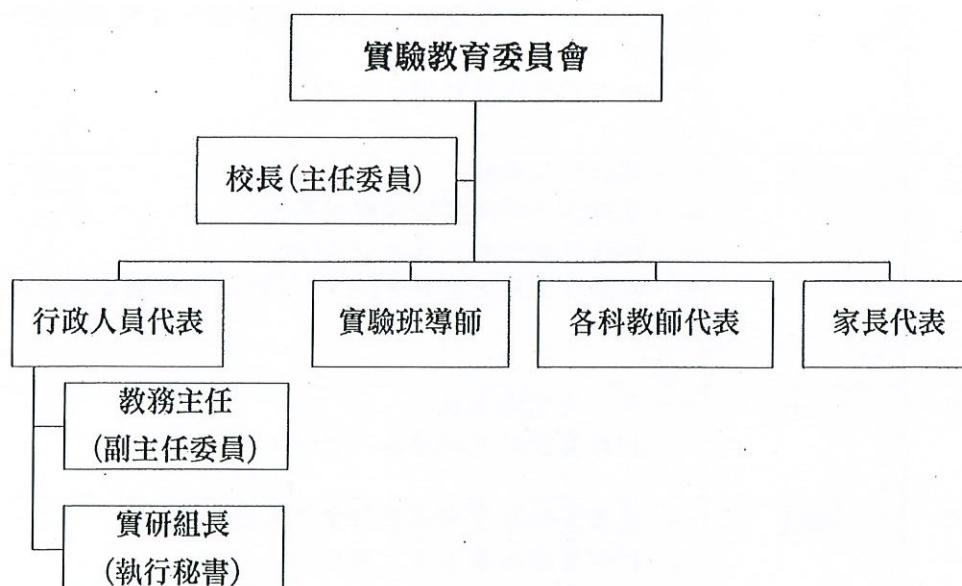
117	五月	一、第二次定期考試。 二、辦理實驗班教師增能研習(四) 三、規劃暑假營隊活動。	
117	六月	一、期末考試 二、實驗班提出轉入與轉出申請。 三、辦理實驗班教育委員會(四)，確認實驗班的學生名單，並修訂新學年實驗班的課程規劃。	
117	七月	一、辦理暑期營隊。 二、辦理第二學期實驗課程成果展。 三、完成第二學期實驗班課程自我評鑑，並提出改善與建議方案。 四、函報實驗報告。	

陸、法政財經數位實驗班執行方法

一、依據本校實驗教育委員會組織要點，共設置二十三名委員，校長一人、行政人員代表六人包含教務主任、學務主任、輔導主任、教學組長、註冊組長、實驗研究組長。實驗班導師九人、實驗班課程教師代表六人、家長代表一人，負責實驗班學生甄選、課程發展、生涯輔導與評估規劃。



二、架構



單位	職稱	姓名	工作分配
行政人員代表			
內壢高中	校長	蘇■銘	提供前瞻教育思維，宣揚教育理念願景，凝聚全校共識，掌握實驗教育發展方向，激發團隊動能
學務處	學務主任	吳■誠	進行實驗班招生宣導，辦理實驗班入班申請審查及甄選、學生生活輔導
輔導室	輔導主任	秦■力	適性輔導：生涯輔導、轉出轉入事宜。
教務處	教務主任	林■岑	課程發展 1.推動實驗教育專業知能研習。 2.研擬實驗班課程教材之規劃、編排與諮詢。 3.充實實驗班所需之師資、課程、教材、教法及設備。 4.規劃實驗班專題演講與座談、校外教學參觀或交流內容。 5.撰寫實驗教育計畫及課程計畫。
教務處	實驗研究組組長	林■媛	撰寫實驗教育計畫及課程計畫，協助執行。
教務處	教學組長	田■惇	1.推動實驗教育專業知能研習。 2.研擬實驗班課程教材之規劃、編排與諮詢。 3.充實實驗班所需之師資、課程、教材、教法及設備。
教務處	註冊組長	詹■娟	辦理實驗班入班申請審查及甄選。辦理及審查實驗班學生之異動。
實驗班導師代表			
學務處	高一導師		
學務處	高二導師	陳■惠	
學務處	高三導師	張■蓉	
各實驗課程教師代表			
國文科	科召集人	陳■諭	
英文科	科召集人	孫■珊	
數學科	科召集人	呂■銘	
社會科	實驗班任課教師	黃■君	
自然科	實驗班任課教師	游■均	

藝能科	科召集人	吳慧	
家長代表			
家長會	總幹事	陳旭	

三、針對本實驗班之「課程發展」、「學生甄選」、「適性輔導」及「執行檢核」工作項目如下。

(一)課程發展

- 1.推動實驗教育專業知能研習。
- 2.研擬實驗班課程教材之規劃、編排與諮詢。
- 3.充實實驗班所需之師資、課程、教材、教法及設備。
- 4.規劃實驗班專題演講與座談、校外教學參觀或交流內容。
- 5.撰寫實驗教育計畫及課程計畫。

(二)學生甄選

- 1.擬定實驗班甄選實施辦法。
- 2.進行實驗班招生宣導。
- 3.辦理實驗班入班申請審查及甄選。
- 4.辦理及審查實驗班學生之異動。
- 5.輔導轉入與轉出。

(三)適性輔導

- 1.生活輔導：由輔導室與實驗班導師共同輔導學生之生活適應及心理健康。
- 2.學習輔導：由實驗班導師與任課教師共同引導學生探索其專長，並加強思考、推理、創造及獨立研究之能力。
- 3.生涯輔導：由輔導室與實驗班導師共同協助學生澄清價值，建立適性生涯規劃，確立正確的人生目標。
- 4.執行檢核
 - (1)召開實驗教育發展委員會會議。
 - (2)擬訂及執行實驗教育工作期程及年度預算。
 - (3)規劃與辦理實驗教育工作事務
 - (4)進行課程教學與評量。
 - (5)期末召開檢討會議並進行校內評鑑。
 - (6)規劃實驗班未來之發展及成果宣導。

四、本會運作：本會委員任期 1 年，由校長擔任主席，每年定期舉行二次會議為原則，必要時得召開臨時會議。本會得視需要邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。本會開會時，需有應出席委員二分之一(含)以上出席，方得開議，需有出席委員二分之一(含)以上同意，方得決議。

捌、預期成效

- 一、強化學生思辨力和數位能力:高一至高三議題導向課程設計不僅引導學生能覺察問題、省思問題、進而培養解決問題之能力。同時，學會利用數位科技與設備來學習，符合現代數位科技的時代潮流。
- 二、豐富學習歷程:高一至高三實驗課程評量多以作業心得和報告為主、考試為輔，不僅培育學生團隊合作的精神、開闊學生的學習領域，更豐富了學生的學習經驗，有助於未來大學或職涯的探索。
- 三、展現行動力與實踐力：透過參加小論文比賽、英語簡報比賽、語文能力競賽、全民英檢、多益測驗、全國法規資料庫競賽及參與大學營隊和講座，培養學生具備實踐的能力。112年語文競賽實驗班學生字音字形和作文第二名、國語朗讀第三名原住民語朗讀第三名，期待實驗班學生能繼續比賽中累積經驗、創造佳績。同時也鼓勵實驗班學生參加多益測驗，期待全班畢業前多益分數皆能達550分以上。
- 四、延續112學年度大學入學優異表現，期待114學年度入學的實驗班學生進入頂尖大學的錄取率能突破80%。

玖、主持人及參與人員背景資料：

- 一、主持人：本校校長
- 二、校內教師：校內合格之專任教師
- 三、校外教師：蒞臨本校開設週期性課程的大學教授

實驗課程之師資

編號	姓名	畢業科系	任教課程
1	許雯	歷史系	歷史
2	羅興	統計學系	數學
3	高琳	三民主義研究所	公民

壹拾、終止實驗後之處理措施：

(一) 學生終止實驗教育課程：為協助終止實驗教育學生，能快速融入非實驗班之課程學習，且為維持教師教學及學生學習之穩定性，應對所有轉出學生進行個別諮商及心理輔導，並與重新編入班級之導師及任課教師共同輔導，建立檔案做定期追蹤，其重要工作項目如下：

1. 終止實驗教育學生名單 給予輔導室，列入追蹤輔導。
2. 持續諮商輔導，並評估是否需繼續追蹤輔導。
3. 輔導室定期進行 個別諮商及心理輔導。
4. 重新編班之導師 及任課教師進行適性輔導。
5. 輔導室評估個案是否需要 進行後續之 個別諮商及心理輔導，並做成輔導紀錄存查。

(二) 學校終止實驗教育課程：學校所提實驗課程，學生無意願參與或辦理成效不佳時，學校下學年起不再辦理實驗班甄選，終止實驗教育課程。已辦理之實驗班辦理至該班學生畢業為止。

壹拾壹、自我評鑑方式

於每一學年度結束由實驗班導師填寫自我評鑑表(如附件一)，並於學年末之實驗教育委員會提出，經實驗教育委員會修正後做為自我評鑑結果。

附件一-內壢高級中等學校辦理教育實驗自我評鑑表

桃園市立內壢高級中等學校辦理教育實驗自我評鑑表

填表說明：

- 一、本評鑑細分為九大項：(一)行政配合、(二)實驗班之編成、(三)教師人力資源、(四)課程與教學、(五)教學資源、(六)輔導工作、(七)親師互動、(八)實驗班特色、(九)問題與建議
- 二、評鑑表列(八)實驗班特色，是指前述指標未列入且需以文字述明之課程特色。
- 三、針對實驗班的課程發展，老師、班上學生及家長對於實驗課程有建議者，請於第九點填寫。

一、行政配合 (佔 16 分)

項 目	符合程度
1. 實驗教育委員會之組織運作	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
2. 教育實驗工作計畫的擬定與執行	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
3. 各處室配合支援實驗課程之實施情形	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
4. 實驗課程目標之掌控	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳

二、實驗班之編成 (佔 12 分)

項 目	符合程度
1. 由實驗教育委員會討論決議實驗班之編成方式	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
2. 實驗班編班方式之宣導	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
3. 能掌握編班流程、時程與分工的時效	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳

三、教師人力資源 (佔 12 分)

項 目	符合程度
1. 任課教師符合專業背景(合格比例、進修與研習)	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
2. 實驗班任課教師發表教學研究成果	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
3. 任課教師學科專業領域進修情形	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳

四、教育實驗內涵 (佔 20 分)

項 目	符合程度
1. 能達成預設教育實驗目標	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
2. 能設計適切的研究方法進行教育實驗	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
3. 能依研究方法進行教育實驗研究	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
4. 能依研究結果撰寫教育實驗報告	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
5. 教育實驗成果對中學教育具有推廣應用之意義	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳

五、教學資源 (佔 16 分)

項 目	符合程度
1. 教室活動空間及規劃、管理與運用	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
2. 教材教具編製、購置、管理與運用	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
3. 運用資訊融入教學	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
4. 社區資源運用與建立	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳

六、輔導工作 (佔 12 分)

項 目	符合程度
1. 學生基本資料之建立	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
2. 學生輔導情況與記錄	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
3. 學生轉入轉出輔導	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳

七、親師互動 (佔 8 分)

項 目	符合程度
1. 舉辦親職教育活動	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳
2. 親師經常性聯繫與互動情況	☐ 十分良好 ☐ 良好 ☐ 普通 ☐ 不佳 ☐ 十分不佳

八、實驗班特色(評鑑指標未列之其他相關措施)

特 色

九、問題與建議

教師	學生及家長

附件二 實驗課程教學計畫表

桃園市立內壢高級中等學校法政財經數位實驗課程教學計畫表

課程名稱	中文名稱	圖像中的藝術與文化		
	英文名稱	Art and culture in images		
授課年段及學期	高一下		學分數	2
授課教師	許雯老師			
學習目標	本課程藉由圖像的觀看，進而理解歷史發展的脈絡，並藉以建立尊重多元文化的態度，培養思考批判的精神。 主要學習目標為： 1.理解圖像與政治、文化、歷史研究的關係 2.探討圖像史料存在的問題與侷限性 3.培養學生歷史思維的能力			
教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要	
	1	ewant平臺簡單上手	簡單介紹Ewant使用和操作	
	2	主題一:漢代T型帛的生死世界	介紹漢代生死觀表現	
	3	竹林七賢的圖像	魏晉南北朝社會風氣與圖像	
	4	帝王形象塑造與〈便橋會盟圖卷〉	帝王形象的背後意義	
	5	性別文化與流行與〈虢國夫人游春圖〉(一)	當代女性形象的表現	
	6	性別文化與流行與〈虢國夫人游春圖〉(二)	當代女性形象的表現	
	7	小組報告和考核	小組創作成果發表	
	8	小組報告和考核	小組創作成果發表	
	9	商業生活百態的〈清明上河圖〉	宋代商業發展和圖像表現	
	10	科舉考試文化〈觀榜圖〉	考試文化今昔對比	
	11	東西方的大航海時代(一)	大航海時代下中國社會的改變一	
	12	東西方的大航海時(二)	大航海時代下中國社會的改變二	
	13	想像與觀看：早期臺灣原住民圖像(一)	從圖像中看台灣原住民文化一	
	14	想像與觀看：早期臺灣原住民圖像(二)	海 從圖像中看台灣原住民文化二	
	15	路易十四圖像的真實與虛構	路易十四圖像以及17世紀流行文化	
	16	巴洛克風格的介紹	巴洛克文化背後意義	
	17	小組報告和考核	小組報告	
	18	期末報告與反思	期末報告與反思	

		考核成果	期末考試
學習評量		評量範圍以中中和期末報告與考試評量依據	1.期末報告：50% 2.期末考試：紙筆測驗50%
備註			

課程名稱：	中文名稱： 生活中的商用數學		
英文名稱：	Business Math in Life		
授課年段：	二上、二下		學分總數： 2
課程屬性：	專題探究		
議題融入：	生命，生涯規劃，閱讀素養		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動： A1.身心素質與自我精進,A2.系統思考與問題解決,A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動： B1.符號運用與溝通表達,B2.科技資訊與媒體素養		
	C 社會參與： C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	培養探索力，培養實踐力		
學習目標：	學習經濟學相關的數學知識，提供大學課程的銜接。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程介紹	利息與簡單年金的介紹及評分標準
	二	利率 1	單利法
	三	利率 2	複利法一
	四	利率 3	複利法二
	五	利率 4	複利法三
	六	利率 5	簡單年金一
	七	利率 6	簡單年金二
	八	利率 7	簡單年金三
	九	期中考	測驗
	十	賽局理論 1	靜態賽局一
	十一	賽局理論 2	靜態賽局二
	十二	賽局理論 3	動態賽局一
	十三	賽局理論 4	動態賽局二
	十四	賽局理論 5	動態賽局三
	十五	賽局理論 6	完全訊息賽局
	十六	賽局理論 7	不完全訊息賽局
	十七	賽局理論 8	實務探討
	十八	期末考	測驗

學習評量：	平常成績 50%、紙筆測驗 50%
備註：	

課程名稱	中文名稱	人生的空白鍵~論「罪」與「罰」(上)		
	英文名稱	life's blank key~crime and punishment		
授課年段 及學期	高三上		學分數	2
授課教師	高琳			
學習目標	本課程的任務，是建立對於刑法總則基本觀念的理解，大致包含三個面向：個別抽象概念超出文字意義上的深層掌握、概念於整個背景理論體系中的定位，以及抽象概念與具體事實之間的對應關係。因此本課程的重點，不在於對眾多歧異的學說和實務見解的整理和傳遞，而主要是培養獨立運用理論解決具體案例問題的一般能力。 主要學習目標為： 4.理解刑法原理原則的基本關係 5.以案例為導引，讓學生產生問題意識，進而介紹相關法律概念 6.培養獨立運用理論解決具體案例問題的一般能力			
教學大綱	週次/ 序	單元/主題	內容綱要	
	1	刑法的意義與任務	介紹為何要有刑法的規範及其任務目的	
	2	刑法的效力	對人事時地之效力範圍	
	3	刑法的作用——法益概念的意義與功能	介紹法益的種類	
	4	小組報告和考核		
	5	構成要件該當性	刑法三段論證第一階段	
	6	主觀不法要件	a. 故意概念 b. 構成要件錯誤與主觀歸責	
	7	客觀不法要件(一)	行為不法與結果不法	
	8	客觀不法要件(二)	因果關係與客觀歸責	
	9	小組報告和考核		
	10	違法性概念	刑法三段論證第二階段	
	11	阻卻違法事由(一)	a. 正當防衛——兼論誤想正當防衛 b. 緊急避難	
	12	阻卻違法事由(二)	c. 依法令之行為 d. 公務員服從命令之行為	
	13	小組報告和考核		
	14	責任概念	刑法三段論證第三階段	
	15	阻卻及減免責任事由	欠缺責任能力——兼論原因自由行為	
	16	客觀可罰性要件		
17	小組報告和考核			

	18	期末報告與反思	期末報告與反思
學習評量		評量範圍以小組和期末報告為評量依據	1.小組報告：50% 2.期末報告：50%

課程名稱	中文名稱	人生的空白鍵~論「罪」與「罰」(下)		
	英文名稱	life's blank key~crime and punishment		
授課年段及學期	高三下		學分數	2
授課教師	高琳			
學習目標	刑法分則的規範內容係各種犯罪類型的成立要件及法律效果，儘管其亦適用刑法總則的基本概念，不過也有諸多各罪獨特的構成要件解釋及立法政策問題，其理論及實務重要性不亞於刑法總則。本課程將依照個人專屬法益、個人財產法益、超個人法益犯罪的次序，擇要講解各罪的法律解釋及刑事政策爭議。 主要學習目標為： 7.介紹各罪的基本觀念 8.配合實務爭議說明其法律適用與立法政策的應有方向 9.培養獨立思考的習慣與能力			
教學大綱	週次/序	單元/主題	內容綱要	
	1	殺人罪、傷害罪	生命身體法益概述	
	2	妨害自由罪	案例分享及解析	
	3	妨害性自主罪、妨害性隱私及不實性影像罪	案例分享及解析	
	4	小組討論及報告		
	5	竊盜罪、搶奪罪	財產法益概述	
	6	強盜罪、恐嚇取財罪、擄人勒贖罪	案例分享及解析	
	7	侵占罪、背信罪、詐欺罪	案例分享及解析	
	8	其他財產犯罪、電腦犯罪	案例分享及解析	
	9	小組討論及報告		
	10	公共危險罪（含交通犯罪）	集體法義概述	
	11	偽造文書、貨幣、有價證券之犯罪	案例分享及解析	
	12	妨害公務、妨害司法及妨害投票之犯罪	案例分享及解析	
	13	小組討論及報告		
	14	期末報告及反思		
學習評量		評量範圍以期中和期末報告為依據	3.小組報告：50% 4.期末報告：50%	

