

桃園市立內壢高級中等學校

新生選課輔導手冊

114學年度入學適用



320321桃園市中壢區成章四街120號

電話: 03-4528080 傳真: 03-4341383



桃園市立內壢高級中等學校

Taoyuan Municipal Nei-Li Senior High School

目錄

01 學校願景與學生圖像

02 高中課程架構

03 班群與課程地圖

法政財經學群・理工資訊學群・生醫衛生學群・美術資優班
法政財經數位實驗班・理工雙語實驗班・生醫理工數位實驗班

04 課程介紹 | 美術資優班・校定必修・多元選修

05 自主學習

06 選課重要時程

07 學生評量辦法與畢業條件

08 學習歷程檔案



歡迎加入內壢高中！



歡迎你成為內壢高中的一份子！這裡是一個充滿活力與創意的校園，我們的目標是幫助每位同學發揮潛力，為未來的挑戰做好準備。

學校的願景：培育跨界創意人才

內壢高中致力於打造「優質創意、國際化學習、永續綠能科技化」的校園環境。我們希望幫助同學發展跨領域視野，學會設計思考與問題解決能力。透過結合人文與科技，我們鼓勵學生多元學習，勇於嘗試，成為具有國際競爭力的人才。



一起探索未來的無限可能

內壢高中學生的三大特質



探索力

認識自己，找到屬於自己的目標與熱情；學會學習，培養分析、歸納與整合資訊的能力；與同學合作，提升人際溝通技巧。



實踐力

參與實作活動，學會將想法變為行動；在實踐中成長，提升技能與品格；以多元方式展現學習成果，發揮創意與責任感。



跨界力

學習跨領域知識，解決複雜問題；透過國際交流與多元文化學習，培養全球視野與包容力。



在內壢高中，你可以期待什麼？

你將體驗豐富的課程與活動，包括跨領域專題學習、國際交流與多元社團。我們期待幫助你成為具有自信、創意與責任感的未來人才，帶著學校的精神邁向世界。準備好迎接挑戰了嗎？讓我們一起在內壢高中邁向成長與突破！

高中課程架構



部定必修

部定課程是由教育部統一規劃的基礎課程，所有同學都必須修讀。這些課程幫助你建立基本學力，包含國文、英文、數學、社會、自然科學、藝術、健康與體育等。它們是你未來學習的基石，能強化核心素養和通識能力。



校訂必修

校訂課程由學校根據自身特色和學生需求設計，讓你有更多元的學習機會。它包括學校必修課程和選修課程，例如必修的小論文、英語簡報。這些課程旨在豐富你的學習內容並強化生活應用能力。



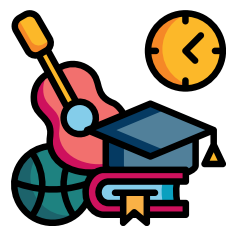
加深加廣選修

專為有特定學科興趣的同學設計，讓你能深入學習某一領域或學科，滿足未來銜接大學課程的需求。這些課程由教育部提供指引，我們會開設在3個學群中，你可以依據興趣和需求選擇適合的學群修課。



多元選修課程

多元選修提供更靈活的學習選擇，內容可能包括第二外國語（如日語或法語）、跨領域及實作課程、跨學科專題研究、藝術創作等。這類課程讓你可以探索更多可能性，發展個人專長或興趣。



彈性學習

彈性學習課程是學校安排的特色課程，包括學生自主學習、學科補救或進階學習、TRML高中數學競賽、科學闖關等。這類課程能滿足個別需求，例如參加比賽培訓、專題研究或學術強化。

班群與課程地圖



01



普通班 | 人文社會財經管理學群

這個學群適合對人類文化、社會運作以及商業管理感興趣的同學。如果你喜歡閱讀文學作品、關心歷史事件、學習外語、了解法律與政治、探索人類心理，或對經濟與企業管理有興趣，這個學群可能適合你。

02



普通班 | 理工資訊學群

如果你對科技、數學和自然科學充滿好奇，喜歡動手實驗或解決問題，這個學群可能適合你。它涵蓋了資訊技術、工程學、數學、物理、化學以及地球科學等領域。你將學習如何設計程式、建造機械、理解自然規律，以及關注環境議題。

03



普通班 | 醫藥衛生休憩學群

對於關心人類健康、喜歡生物科學或熱愛運動的同學，這個學群是個不錯的選擇。它包括醫學、護理、藥學、公共衛生，以及運動科學等領域。你將學習如何維護健康、治療疾病，以及規劃休閒與運動活動，促進人們的身心健康。

04



實驗班 | 數理科技雙語實驗班

數理科技雙語實驗班是為有志於理科與科技領域且具雙語能力的學生量身打造的特色班級。它不僅強調STEM領域的扎實訓練，還透過國際視野與雙語環境，提升學生的競爭力與跨文化理解。

05



實驗班 | 法政財經數位實驗班

融合法律、政治、經濟與數位學習，透過實作課程與大學資源連結，培養思辨力與社會觀察力。從真實議題出發，讓你在跨域探索中找到興趣與方向，為未來升學與職涯奠定扎實基礎。

06



實驗班 | 生醫理工數位實驗班

結合醫學、生物、理工與數位科技，打造跨域學習環境。透過多元課程與大學資源連結，讓你在實作中探索興趣、培養專長，為未來進入科技、生醫或數理領域打下堅實基礎，是一個適合對科學有熱情、喜歡動手做的你挑戰自我、創新學習的特別班級。

人文社會財經管理學群 課程地圖



三年級

國文/英文/美術/
藝術生活/體育/
全民國防

部

下

國學常識 / 各類文學選讀 / 英文作文 / 數甲 / 數乙 / 族群性別與國家的歷史 / 空間資訊科技 / 現代社會與經濟基本設計 / 多媒體音樂 / 新媒體藝術 / 未來想像與生涯進路 / 創新生活與家庭

上

語文表達與傳播應用 / 專題閱讀與研究 / 英語聽講 / 英文閱讀與寫作 / 數甲 / 數乙 / 科技、環境與藝術的歷史 / 社會環境議題 / 民主政治與法律 / 基本設計 / 多媒體音樂 / 新媒體藝術 / 思考: 智慧的啟航 / 創新生活與家庭

深

二年級

國文/英文/數學/
歷史/地理/公民/
物理/化學/音樂/
家政/生活科技/
健護/體育/探究
與實作

部

下

國學常識 / 客語文口語溝通與表達 / 客語文專題研究 / 探究與實作: 歷史學探究 / 探究與實作: 地理與人文社會科學研究 / 探究與實作: 公共議題與社會探究

上

各類文學選讀 / 客語文口語溝通與表達 / 客語文專題研究 / 探究與實作: 歷史學探究 / 探究與實作: 地理與人文社會科學研究 / 探究與實作: 公共議題與社會探究

深

英文簡報2
(依班級分上、下學期授課)

校

一年級

國文/本土語/英文/數學/歷史/地理/公民
物理/化學/生物/地科/音樂/美術/生命教育
生涯規劃/資訊科技/體育

部

小論文2
(依班級分上、下學期授課)

校

多元選修
開課內容與課程規劃



*實際開課狀況依教學組公告為主

人文社會財經管理學群 課程地圖



三年級

國文/英文/美術/
藝術生活/體育/
全民國防

部

下

國學常識 / 各類文學選讀 / 英文作文 / 數甲 / 數乙 / 族群性別與國家的歷史 / 空間資訊科技 / 現代社會與經濟基本設計 / 多媒體音樂 / 新媒體藝術 / 未來想像與生涯進路 / 創新生活與家庭

上

語文表達與傳播應用 / 專題閱讀與研究 / 英語聽講 / 英文閱讀與寫作 / 數甲 / 數乙 / 科技、環境與藝術的歷史 / 社會環境議題 / 民主政治與法律 / 基本設計 / 多媒體音樂 / 新媒體藝術 / 思考: 智慧的啟航 / 創新生活與家庭

深

二年級

國文/英文/數學/
歷史/地理/公民/
物理/化學/音樂/
家政/生活科技/
健護/體育/探究
與實作

部

下

國學常識 / 客語文口語溝通與表達 / 客語文專題研究 / 探究與實作: 歷史學探究 / 探究與實作: 地理與人文社會科學研究 / 探究與實作: 公共議題與社會探究

上

各類文學選讀 / 客語文口語溝通與表達 / 客語文專題研究 / 探究與實作: 歷史學探究 / 探究與實作: 地理與人文社會科學研究 / 探究與實作: 公共議題與社會探究

深

英文簡報2
(依班級分上、下學期授課)

校

一年級

國文/本土語/英文/數學/歷史/地理/公民
物理/化學/生物/地科/音樂/美術/生命教育
生涯規劃/資訊科技/體育

部

小論文2
(依班級分上、下學期授課)

校

多元選修
開課內容與課程規劃



*實際開課狀況依教學組公告為主

理工資訊學群 課程地圖

三年級

國文/英文/美術/
藝術生活/體育/
全民國防

部

下

電磁現象一 / 電磁現象二與量子現象 / 化學反應與平衡二 / 有機化學與應用科技 / 生態、演化及生物多樣性 / 地質與環境 / 基本設計 / 多媒體音樂 / 新媒體藝術 / 思考: 智慧的啟航 / 創新生活與家庭 / 機器人專題 / 語文表達與傳播應用 / 各類文學選讀 / 專題閱讀與研究 / 英語聽講 / 英文閱讀與寫作 / 數甲

上

波動、光與聲音 / 電磁現象一 / 化學反應與平衡一 / 化學反應與平衡二 / 細胞與遺傳 / 大氣、海洋及天文 / 基本設計 / 多媒體音樂 / 新媒體藝術 / 未來想像與生涯進路 / 創新生活與家庭 / 科技應用專題 / 國學常識 / 英文作文 / 數甲

深

二年級

國文/英文/數學/
歷史/地理/公民/
物理/化學/音樂/
家政/生活科技/
健護/體育/探究
與實作

部

下

力學二與熱學 / 物質構造與反應速率 / 動物體的構造與功能 / 工程設計專題 / 進階程式設計 / 國學常識 / 客語文口語溝通與表達 / 客語文專題研究

上

力學一 / 物質與能量 / 生命的起源與植物體的構造與功能 / 工程設計專題 / 進階程式設計

深

英文簡報2
(依班級分上、下學期授課)

校

一年級

國文/本土語/英文/數學/歷史/地理/公民
物理/化學/生物/地科/音樂/美術/生命教育
生涯規劃/資訊科技/體育

部

小論文2
(依班級分上、下學期授課)

校

多元選修
開課內容與課程規劃



*實際開課狀況依教學組公告為主

醫藥衛生休憩學群 課程地圖

三年級

國文/英文/美術/
藝術生活/體育/
全民國防

部

補強性選修-數學2/2

下

電磁現象一 / 電磁現象二與量子現象 / 化學反應與平衡二 / 有機化學與應用科技 / 生態、演化及生物多樣性 / 地質與環境 / 基本設計 / 多媒體音樂 / 新媒體藝術 / 思考: 智慧的啟航 / 創新生活與家庭 / 機器人專題 / 語文表達與傳播應用 / 各類文學選讀 / 專題閱讀與研究 / 英語聽講 / 英文閱讀與寫作 / 數甲 /

上

波動、光與聲音 / 電磁現象一 / 化學反應與平衡一 / 化學反應與平衡二 / 細胞與遺傳 / 大氣、海洋及天文 / 表演創作 / 基本設計 / 多媒體音樂 / 新媒體藝術 / 未來想像與生涯進路 / 創新生活與家庭 / 科技應用專題 / 國學常識 / 英文作文 / 數甲

深

二年級

國文/英文/數學/
歷史/地理/公民/
物理/化學/音樂/
家政/生活科技/
健護/體育/探究
與實作

部

下

力學二與熱學 / 物質構造與反應速率 / 動物體的構造與功能 / 工程設計專題 / 進階程式設計 / 國學常識 / 客語文口語溝通與表達 / 客語文專題研究

上

力學一 / 物質與能量 / 生命的起源與植物體的構造與功能 / 工程設計專題 / 進階程式設計 / 各類文學選讀 / 客語文口語溝通與表達 / 客語文專題研究

深

英文簡報2
(依班級分上、下學期授課)

校

一年級

國文/本土語/英文/數學/歷史/地理/公民
物理/化學/生物/地科/音樂/美術/生命教育
生涯規劃/資訊科技/體育

部

小論文2
(依班級分上、下學期授課)

校

多元選修
開課內容與課程規劃



*實際開課狀況依教學組公告為主

數理科技雙語實驗班 課程地圖

三年級

國文/英文/美術/
藝術生活/體育/
全民國防

部

下
上

電磁現象一 / 電磁現象二與量子現象 / 化學反應與平衡二 / 有機化學與應用科技 / 生態、演化及生物多樣性 / 地質與環境 / 基本設計 / 多媒體音樂 / 新媒體藝術 / 思考: 智慧的啟航 / 創新生活與家庭 / 機器人專題 / 語文表達與傳播應用 / 各類文學選讀 / 專題閱讀與研究 / 英語聽講 / 英文閱讀與寫作 / 數甲

波動、光與聲音 / 電磁現象一 / 化學反應與平衡一 / 化學反應與平衡二 / 細胞與遺傳 / 大氣、海洋及天文 / 基本設計 / 多媒體音樂 / 新媒體藝術 / 未來想像與生涯進路 / 創新生活與家庭 / 科技應用專題 / 國學常識 / 英文作文 / 數甲

深

科技實作(一)/
科技實作(二)

多

補強性選修-數學2/2

二年級

國文/英文/數學/
歷史/地理/公民/
物理/化學/音樂/
家政/生活科技/
健護/體育/探究
與實作

部

下
上

力學二與熱學 / 物質構造與反應速率 / 動物體的構造與功能 / 工程設計專題 / 進階程式設計 / 國學常識 / 客語文口語溝通與表達 / 客語文專題研究

力學一 / 物質與能量 / 生命的起源與植物體的構造與功能 / 工程設計專題 / 進階程式設計 / 各類文學選讀 / 客語文口語溝通與表達 / 客語文專題研究

深

英文簡報2
(依班級分上、下學期授課)

校

創客教育-自造概論

多

一年級

國文/本土語/英文/數學/歷史/地理/公民
物理/化學/生物/地科/音樂/美術/生命教育
生涯規劃/資訊科技/體育

部

小論文2
(依班級分上、下學期授課)

校

國際議題探究

多



法政財經數位實驗班 課程地圖

三年級

國文/英文/美術/
藝術生活/體育/
全民國防

部

下

國學常識 / 各類文學選讀 / 英文作文 / 數甲 / 數乙 / 族群性別與國家的歷史 / 空間資訊科技 / 現代社會與經濟基本設計 / 多媒體音樂 / 新媒體藝術 / 未來想像與生涯進路 / 創新生活與家庭

上

語文表達與傳播應用 / 專題閱讀與研究 / 英語聽講 / 英文閱讀與寫作 / 數甲 / 數乙 / 科技、環境與藝術的歷史 / 社會環境議題 / 民主政治與法律 / 基本設計 / 多媒體音樂 / 新媒體藝術 / 思考: 智慧的啟航 / 創新生活與家庭

深

人生的空白鍵論「罪」與「罰(上)/(下)」

補強性選修-數學2/2

多

二年級

國文/英文/數學/
歷史/地理/公民/
物理/化學/音樂/
家政/生活科技/
健護/體育

部

下

國學常識 / 客語文口語溝通與表達 / 客語文專題研究 / 探究與實作: 歷史學探究 / 探究與實作: 地理與人文社會科學研究 / 探究與實作: 公共議題與社會探究

上

各類文學選讀 / 客語文口語溝通與表達 / 客語文專題研究 / 探究與實作: 歷史學探究 / 探究與實作: 地理與人文社會科學研究 / 探究與實作: 公共議題與社會探究

深

英文簡報 2
(依班級分上、下學期授課)

生活中的商用數學

校

多

一年級

國文/本土語/英文/數學/歷史/地理/公民
物理/化學/生物/地科/音樂/美術/生命教育
生涯規劃/資訊科技/體育

部

小論文2
(依班級分上、下學期授課)

校

圖像中的藝術與文化

多



*實際開課狀況依教學組公告為主

生醫理工數位實驗班 課程地圖

三年級

國文/英文/美術/
藝術生活/體育/
全民國防

部

補強性選修-數學2/2

下

電磁現象一 / 電磁現象二與量子現象 / 化學反應與平衡二 / 有機化學與應用科技 / 生態、演化及生物多樣性 / 地質與環境 / 基本設計 / 多媒體音樂 / 新媒體藝術 / 思考: 智慧的啟航 / 創新生活與家庭 / 機器人專題 / 語文表達與傳播應用 / 各類文學選讀 / 專題閱讀與研究 / 英語聽講 / 英文閱讀與寫作 / 數甲 /

上

波動、光與聲音 / 電磁現象一 / 化學反應與平衡一 / 化學反應與平衡二 / 細胞與遺傳 / 大氣、海洋及天文 / 表演創作 / 基本設計 / 多媒體音樂 / 新媒體藝術 / 未來想像與生涯進路 / 創新生活與家庭 / 科技應用專題 / 國學常識 / 英文作文 / 數甲

深

半導體原理與製造概論/醫學概論
Python AI實作：從生活議題到實戰應用/
廚房也是實驗室-微生物

多

二年級

國文/英文/數學/
歷史/地理/公民/
物理/化學/音樂/
家政/生活科技/
健護/體育

部

下

力學二與熱學 / 物質構造與反應速率 / 動物體的構造與功能 / 工程設計專題 / 進階程式設計 / 國學常識 / 客語文口語溝通與表達 / 客語文專題研究

上

力學一 / 物質與能量 / 生命的起源與植物體的構造與功能 / 工程設計專題 / 進階程式設計 / 各類文學選讀 / 客語文口語溝通與表達 / 客語文專題研究

深

英文簡報 2
(依班級分上、下學期授課)

校

醫學與細菌/
魔方推理

多

一年級

國文/本土語/英文/數學/歷史/地理/公民
物理/化學/生物/地科/音樂/美術/生命教育
生涯規劃/資訊科技/體育

部

小論文2
(依班級分上、下學期授課)

校

生物分子研究史-細胞溝通篇
科學理解與批判
微觀到巨觀的生物探索

多



*實際開課狀況依教學組公告為主



美術資優班

教學特色

- 本校優質化計畫以「創藝優質高中」為目標，三大子計畫，主在培養學生品格力(服務、關懷)、創造力、思辨力、表達力、閱讀力、審美力。以創意課程、藝術專業強化學生，希望培育具國際視野的「準藝術人才」。美術班初階專業藝術課程及藝術多元面向發展是本計劃的核心計畫，相關課程已透過教師專業學習社群研究發展，不斷充實增進，以落實校本特色課程。
- 藝術才能美術班不論在課程規劃、師資安排、未來進路等各方面，均有其專業與獨特性，因此需透過特色招生甄選入學管道招生，以期評估並篩選出具有美術性向及潛能之學生入學就讀。
- 延續國民教育階段藝術教育之基礎，透過系統性之課程與教學活動，培育具有美術潛能之學生，開發其美術創作能力，以落實多元智能及多元價值的教育理念，培育多元創意人才。
- 透過美術鑑賞及創作活動，涵養學生之人文素養與美感情操。
- 培養高中階段具有美術性向學生之健全人格，以奠定我國文化建設所需人才之基礎。



專科大樓一樓陶藝教室



專科大樓五樓水墨教室

課程地圖

一年級		二年級		三年級	
部	國文/本土語/英文/數學/歷史/地理/公民/生命教育/生涯規劃/體育	部	國文/英文/生物/地球科學/生活科技/資訊科技/體育	部	國文/英文/藝術生活/體育/全民國防/健康與護理/家政/音樂
校	英語簡報	校	英語簡報	校	英語簡報/專題藝術創作
專	水墨/素描/基礎設計/彩繪技法/電腦繪圖	專	水墨/素描/書法/彩繪技法/創意表現/藝術鑑賞	專	水墨/素描/書法/彩繪技法/創意表現/藝術鑑賞/作品集創作/當代藝術/複合媒材
補	地理/歷史/公民與社會	補	地理/數學素養/公民與社會	補	地理、歷史、公民與社會

校訂必修

小論文

著重於性向探索與知識探索，強化學生的探索力。

「小論文」於一年級實施，訓練學生的5C能力：Collaboration：學生有合作論證的組織運作能力；Critical thinking：學生能探索有興趣的領域，發掘可研究的議題；Complex problem solving：學生對於複雜議題能透過文資，搜尋所需相關知識，推論找到問題的特殊解；Creativity：學生能跨領域整合不同的學科知識，創新知識；Communication：學生能透過網路協作的技巧，進行討論與研究，研究成果撰寫成研究報告並進行公開發表。

課程中，你將：

- 運用概念圖與心智圖聚焦議題
- 學習使用數位圖書館與 Google Scholar 搜尋資料
- 練習APA格式的引用與摘要撰寫
- 合作完成小組研究簡報與完整的小論文



英語簡報

結合企畫討論與議題論述，培養學生的實踐力。

「英語簡報」於二年級實施，課程內容包括演講的技巧、簡報架構的美感、簡報內容議題的選擇、並利用英語簡報用語，進行成果發表。透過有組織的課程規劃與競賽活動，英語簡報課程培養學生蒐集資料與分析資料可用性的能力、表達和溝通的技巧、批判性思考、合作學習、簡報製作能力。

英語簡報網站



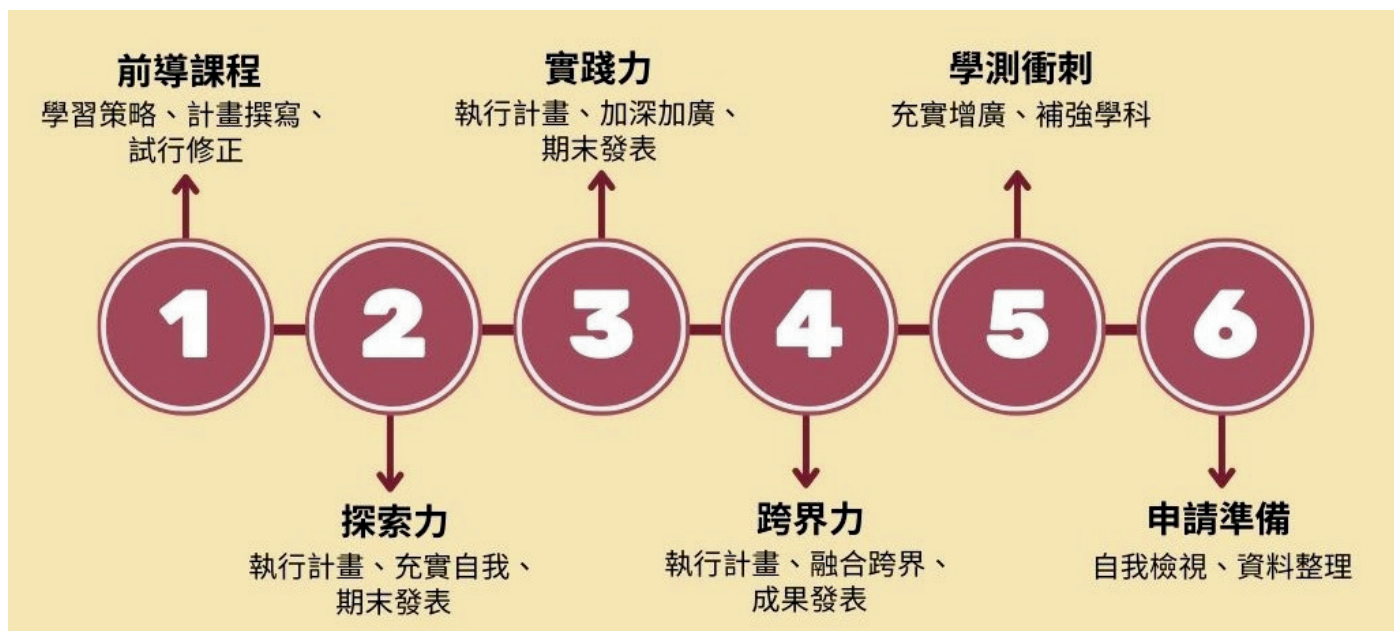
自主學習



自主學習概念

108課綱中教育部規定各校要有至少18節提供學生進行自主學習活動。自主學習，除了在學校的規定節數之外，可以利用「課餘」、「週末」、「寒暑假」等時間進行自由研究。建議同學不要侷限在校時間，而是配合計畫多加利用課餘探索個人長才與天賦，並尋找相關領域專業人士進行指導，讓自己的興趣可以有計畫性、持續性的發展。

自主學習網站



觀察、發現，你和世界的距離越來越近。

上學期選課重要時程

114學年度內壠高中選課輔導流程圖

四月召開多元選修課程審查會議



升高三選課流程

升高二選課流程

高一新生選課流程

時間：114年4月底
舊生升高二、高三選課宣導

★公告選課手冊與選課說明

新生報到：
114年7月10日

★公告校訂必修、多元選修課程簡介

★填寫本土語課程調查(7/12前)

時間：114年5月初
加深加廣課程選課

★首頁公告選課時程表

時間：114年8月初
升高二多元選修選課

★首頁公告選課時程表

新生始業輔導：
114年8月21-22日

★課程諮詢教師團體選課輔導

★課程手冊網站使用簡介暨選課說明

時間：114年5月底
彈性課程選課

★首頁公告選課時程表

時間：114年6月中
多元選修課程選課

★首頁公告選課時程表

時間：114年8月底
公告選課結果

時間：114年8月21日-25
高一(101-109)新生選課

114年9月01日 選修課程上課



下學期選課重要時程

下學期選課流程

時間：114年12月初
下學期選課宣導



課程諮詢教師團體選課輔導

時間：114年12月底
公告選課時程表



時間：115年1月中
公告選課結果

115年2月12日 選修課程上課

學生評量辦法與畢業條件

依高級中等學校學生學習評量辦法第27條

學生學習評量結果，依下列規定處理：

一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

(一)修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。

(二)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。



二、修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得150個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。

附表一：學業成績之定期評量與日常評量佔分比例

	始業考	日常考查	第一定期考	第二定期考	期末考	自行辦理定期考查	
一上/下	5%	30%	20%	20%	25%	定期考查	50%
二上/下	5%	30%	20%	20%	25%		
三上		30%	20%	20%	30%	日常考查	50%
三上/數學		30%	30%	30%	10%		
三下		40%	30%		30%		



課程類別		應修學分數	畢業條件	畢業條件 (美術班)
必修	部定必修	120	≥ 102	≥ 128
	校訂必修	4		
選修		54-58	≥ 40	≥ 14
應修習學分數		182	≥ 150	≥ 150

學習歷程檔案



什麼是學習歷程檔案？

108課綱上路後，我們不只要會考試，還要會探究與實作！

從111學年度起，大學申請時除了看學測成績，還會看你這三年怎麼學、學了什麼、學得多有特色！這些都靠「學習歷程檔案」來幫你說話！

學習歷程六大項目：

基本資料（由學校填）

修課紀錄（學期成績、課表等，由學校填）

課程學習成果（每學期最多上傳3件）

多元表現（每學年最多上傳10件）

學習歷程自述（大學申請前撰寫）

其他資料（看校系有無特別要求）

*** 請注意學校公告上傳截止時間，錯過無法補救及挽回！***

帶領大家深入瞭解，一份理想的課程學習成果作品，究竟該如何呈現、有什麼具體的做法建議，也提供大量的作品示例讓大家參考。



學習歷程-課程學習成果呈現指南

作伙學網站





桃園市立內壢高級中等學校

校址：320321桃園市中壢區成章四街120號 | 電話：03-4528080分機212 | 信箱：a212@email.nlhs.tyc.edu.tw

編輯：教務處 教學組