

●校訂必修

表 T-4-1 國立內壠高級中學小論文寫作課程規畫表

課程名稱	小論文寫作	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 校訂必修 <input type="checkbox"/> 多元選修 <input type="checkbox"/> 加深加廣選修 <input type="checkbox"/> 補強性選修 <input type="checkbox"/> 彈性學習 <input type="checkbox"/> 團體活動	
課程說明	藉由小論文寫作，訓練學生的 5C 能力： Collaboration 的合作論證的組織運作能力 Creativity 的領域議題的判斷力與探索力 Complex problem solving 文資搜尋的知識力與跨界力 Critical thinking 的領域議題的批判性思考 Communication 的網路協作的技巧			
授課對象	一年級學生			
任課老師	廖經益、李明勳、曾秀燉、潘建熾、黃麗君、陳宜慧	課程時數	每週 2 節，共 2 學分	
開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級 <input type="checkbox"/> 三年級	每班修課人數	35~40 人	
學習目標	1. 能培養學生找問題的能力 2. 能培養學生合作論證的能力 3. 能培養學生閱讀摘要的能力 4. 能培養學生尋找議題的能力 5. 能培養學生邏輯論述的能力 6. 能培養學生查閱文獻的能力 7. 能撰寫一篇小論文 8. 能培養學生 PPT 報告撰寫的能力			
與十二年國教課綱對應	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體 C1 道德實踐與公民意識			

之核 心素 養	C2 人際關係與團隊合作	
課程 架構		
與其他課 程內涵 連繫	縱向	與國文、英文、社會、自然領域結合。
	橫向	閱讀提升力與國文、英文結合。 專題議題討論與社會、自然領域結合。
教學 方法 或 策略	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用特色班一年級的小論文選修課進行。 2. 利用普通班二年級的小論文選跑班選修課進行。 3. 利用假日辦理小論文撰寫營隊進行。 4. 利用寒假辦理小論文撰寫營隊進行。 	
學習 評 量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定領域(主題範圍)：領域架構(概念)圖15% 2. 定議題：問題、先備知識(文獻)、可能結論：議題架構(概念)圖15% 3. 5篇文章(範圍)：寫小摘要改寫10% 4. 5篇文章(文獻)：寫小摘要改寫15%： 5. 摘要：15%(放入架構)：先看abstract，找出哪一段是需要的，翻譯寫摘要，下標題 6. 架構10% 7. 文獻格式5% 8. 完稿15% 	
規劃 內容	單元主題	單元學習內容
	小論文介紹	尋找領域
	分組	寫領域的 5w1h
	討論概念圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成領域 5w1h 2. 找到五份資料
	討論概念圖	<ol style="list-style-type: none"> 1. 完成領域 5w1h 2. 找到五份資料

	討論訂題目	內文三個標題
	討論訂題目	內文三個標題
	摘要練習	摘要練習
	討論三個標題	每個小標題去找資料，並寫出資料的摘要
	討論三個標題	每個小標題去找資料，並寫出資料的摘要
	前言完成	前言完成
	討論小標題	五篇文獻
	討論小標題	五篇文獻
	討論內文架構	連接句子
	討論內文架構	連接句子
	完成文章	文章流暢度
	完成文章	文章流暢度
環境 與教 學設 備需 求	電腦教室	